

Kurze Nachricht

von

dem Leben und Wirken

des am 6ten Julius 1820 verstorbenen Professors
und Mathematicus an der Landesschule Pforte,

Johann Gottlieb Schmidt.

Nebst

einigen Gedichten des Verstorbenen,

zum

Andenken für seine Schüler und Freunde,

von

des sen So h n e.

237.0

Leipzig, 1821.

J. C. Hinrichsche Buchhandlung.



V o r w o r t.

So gewiß auch das liebevolle Andenken an den Verstorbenen, von dessen Leben und Wirken hier eine kurze Nachricht gegeben werden soll, unvertilgbar fortleben wird in den Herzen seiner Schüler und Freunde; so glaubte doch der Unterzeichnete eben diesen eine kleine Denkschrift schuldig zu seyn, die zugleich Einiges enthielte, worin der Verewigte sich selbst eben so deutlich als herzergreifend ausgesprochen hat. Mit wenig Zügen soll ein treues Bild seines Lebens und seines Wesens gegeben werden, wie es dem Verfasser vorschwebte. Einfach und wahr soll die Darstellung seyn, wie der Verstorbene es war, ohne auf künstlerische Vollendung Anspruch zu machen. Möge bei den älteren Lesern, die an dem einfachen Denkmale ihres Lehrers

mit Theilnahme verweilen, manche frohe Erinnerung ihrer Jugendzeit, die sie mit gleichgesinnten Freunden, am fastalischen Quell, in dem anmuthigen Thale verlebten, wieder erwachen, und möge die Jüngeren, die zum Theil noch jetzt dort versammelt sind, die Erinnerung an den Vollendeten, und manches freundlich-ernste Wort, das er zu seinen geliebten Schülern gesprochen, belebend und erhebend, im Wettkampf stärken, daß sie das hohe Ziel glücklich erreichen, und einst, gleich Jenen, die schon bekränzt am Ende der Laufbahn stehn, mit freudigem Gefühl dahin zurückblicken können, wo sie voll Muth und Hoffnung den Lauf begannen.

Schul=Pforte,
d. 26. September 1820.

M. R. Chr. G. Schmidt,
Conrector des Hennebergisch. Gymnasiums
zu Schleusingen.

Namen der Unterzeichner.

Schul = Pforte.

		Expl.	Alumni und Extraneeer.		Expl.
Hr.	Profess. Beck	1	Hr.	Eduard Apel	1
—	Adjunct Crome	1	—	Ernst Beck	1
—	Controll. Döhlert	1	—	Herrmann Besser	1
—	Commissions : Rath	1	—	Moriz Besser	1
—	Herbst	1	—	Gustav von Beur-	1
—	Consistorial- u Schul-	1	—	mann	1
—	Rath D. Jlgem	1	—	Moriz von Beur-	1
—	Adj. Jacob	1	—	mann	1
—	Prof. Jacobi	1	—	Wilhelm Billeb	1
—	Prof. John	1	—	Adolf v. Bissing	1
—	Chirurg Kettner	1	—	Erwin v. Bissing	1
—	Adj. Koberstein	1	—	Bellonatus Blau-	1
—	Musik = Direct. Röt-	1	—	bach	1
—	scha u	1	—	Rudolf Boots	1
—	Ober-Amtm. Rufs	1	—	Ferdinand v. Boy-	1
—	Kunke	1	—	neburgk	1
—	Prof. Lange	1	—	Herrmann Bret-	1
—	Ober = Förster Leu-	1	—	schneider	1
—	sching	2	—	Ernst Breyther	1
—	Liebmann	1	—	Friedrich Brode	1
—	Candid. Raumann	1	—	Herrmann v. Bülow	1
—	Adj. Neue	1	—	Heinrich v. Bünau	1
—	Zeichnenlehrer Ol-	1	—	Moriz v. Carlowitz	1
—	dendorp	1	—	Paul v. Carlowitz	1
—	Kirchner Peter	1	—	William Chüden	1
—	Roller, Lehrer der	1	—	Karl Clarus	1
—	Tanzkunst	1	—	Ernst Crusius	1
—	Prof. Schmidt	1	—	Franz Datsch	1
—	Schulhaus-Inspector	1	—	Friedr. Demelius	1
—	Sterzel	1	—	Ferdinand Detring	1
—	Conduct. Stieler	1	—	Moriz Dietterich	1
—	M. Strobach	1	—	Otto Dietterich	1
—	Rend. Teichmann	1	—	Heinrich Döring	1
—	D. Uhlich	1	—	August Ebermann	1
—	Prof. Wief	1			
—	Prof. Wolff	1			

		Expl.			Expl.
Hr.	Theodor Echter	1	Hr.	Eduard Kühne	1
—	meyer	1	—	Gottlieb Kühne	1
—	Theodor Eggert	1	—	Moriz Langerhans	1
—	Albert Elsholtz	1	—	Gustav Lauter	1
—	Friedrich Erdmann	1	—	Gustav Lehm	1
—	Karl Erler	1	—	Robert Liebalt	1
—	Wilhelm Erler	1	—	August Ludwig	1
—	Robert Erler	1	—	Lauchlan MacLean	1
—	Karl Fiedler	1	—	August Manitius	1
—	Wilh. Finzelberg	1	—	Ludwig Manitius	1
—	Karl Fischer	1	—	Eurt Baron v. Man-	
—	Eduard Franke	1	—	teufel	1
—	Moriz Friksche	1	—	Karl Baron v. Man-	
—	Ernst Gadegast	1	—	teufel	1
—	Gustav Gieseke	1	—	Otto Baron v. Man-	
—	Franz Goprau	1	—	teufel	1
—	Ernst Günther	1	—	Eduard Mehner	1
—	Gustav Haase	1	—	Alexander Mirus	1
—	Gustav Harrassow-		—	Ernst Mosbach	1
—	wik	1	—	Anton Raundorf	1
—	Theodor Hasper	1	—	Friedrich v. Rehow	1
—	Herrmann Graf von		—	Ludwig v. Rehow	1
—	Haslingen	1	—	Moriz v. Rehow	1
—	Heinrich Hein	1	—	Herrmann Reubert	1
—	Wilh. Herrmann	1	—	Gustav Riemann	1
—	Karl Herzog	1	—	Karl Rrtlepp	1
—	Franz Hildenha-		—	Moriz Rrtlepp	1
—	gen	1	—	Huldreich Osterloh	1
—	Karl Graf v. Hohen-		—	Adolf Oswald	1
—	thal	1	—	Theodor Ottilia	1
—	Albert v. Holläuf-		—	Ottomar Otto	1
—	fer	1	—	Theodor Pabst	1
—	Friedrich Hommel	1	—	Gustav Parreidt	1
—	August Hunger	1	—	Heinr. Petermann	1
—	Constantin Ilgen	1	—	Ernst Petersilie	1
—	Herrmann Kasten	1	—	Friedrich Pohle	1
—	Rudolf Kayser	1	—	Julius Poller	1
—	Robert Knapp	1	—	Ferdinand Ranke	1
—	Ernst Köhlau	1	—	Wilhelm Ranke	1
—	Heinrich v. Köhli-		—	Karl Renner	1
—	chen	1	—	Louis Rost	1
—	Robert Kraft	1	—	Eduard Rühlmann	1
—	August Krug	1	—	Friedrich Scharfe	1
—	Ludwig Krug	1	—	Rudolf Scheller	1
—	Albert Krug von		—	Wilhelm Schiffer	1
—	Nidda	1	—	Karl Schlockwer-	
—	Franz Kähler	1	—	der	1

	Expl.		Expl.
Hr. Gustav Schob	1	Hr. Bernhardt, Past.	
— Eduard Scholl	1	in Zombschen und	
— Karl Schönborn	1	Zaucha	1
— Theodor Schönherr	1	— Beyer, Actuar in	
— Julius Schrödl	1	Skeuditz	1
— Karl Schwanebeck	1	— Böttiger, Hofrath	
— Reinhardt Stern	1	und Bibliothekar in	
— Albert Töpelmann	1	Dresden	1
— August Trentsch	1	— Brand, Pastor in	
— Franz Ulrici	1	Prittitz bei Raumb.	1
— Friedr. v. Wechelde	2	— Brand v. Lindau	1
— Heinr. Worreuter	1	— Brauer, Stud. Med.	
— Julius Wachsmuth	1	in Leipzig	1
— Aug. Wallmüller	2	— M. Breyther, Col-	
— Gustav Wehrde	1	laborat. in Wittenb.	1
— Eduard Weise	1	— M. Caspari, Archi-	
— Friedrich Weise	1	diak. in Reichenbach	1
— Wilh. Eduard Weise	1	— M. Crain, Lehrer a.	
— Moriz Werner	1	Gymnas. z. Weimar	1
— Heinrich Wegel	2	— Dietrich, Candid.	
— Eduard Wiefand	1	zu Roswein	1
— Karl Winkelman	1	— Dietrich, Stud.	
— August Zeising	1	Med. in Leipzig	1
— Friedrich Ziegler	1	— Döring, Kirchen-	
— Gustav Zschinsky	1	rath und Direct. d.	
		Gymnas. zu Gotha	1
Hr. Adler, Kaufmann		— Döring, Collaborat.	
in Leipzig	1	am Gymnasium zu	
— Adler, Stud. Med.		Nordhausen	1
in Leipzig	1	— M. Eckenberg, Can-	
— Alberti, Bürger-		dit. d. Theol. in Epz.	1
meister in Lübben	1	— Eckenberg, Stud.	
— M. Althaus, Past.		Inr. in Leipzig	1
in Trages	1	— Eichstädt, Geh.	
— Arnold, Stud. Med.		Hofrath in Jena	1
in Leipzig	1	— Eifert, Diak. in	
— Bach, Stud. Theol.		Schaafstädt	1
in Leipzig	1	— M. Erdmann, Can-	
— Balzer, Candid. d.		did. d. Theol.	1
Predigtamts in Wit-		— D. Fikler, Amts-	
tenbera	1	physic. in Ilmenau	1
— Barthold, Past.		— Flohr, Justiz-Canz-	
in Leuditz	1	leidirect. in Reibers-	
— Becher, Studienc-		dorf	1
direct. in Plegnitz	1	— D. Förster in Riga	1
— D. Bercht in Düs-		— Freitag, Justiz-	
seldorf	1	amtm. in Schlieben	1

Hr.	Expl.	Hr.	Expl.
Hr. Fehr. v. Gärtner,		Hr. D. Heubner, Prof.	
Chef-Präsident des		u. Prediger in Wit-	
Königl. Preuß. Ober-		tenberg	1
landger. z. Naumb.	1	M. Hildebrand,	
— Gebhardt, Ober-		Prof. am Gymnas.	
kammerei-Secret. in		zu Düsseldorf	1
Dresden	1	— Hildebrandt, D.	
— D. Geldern auf		L. G. Auscultator	
Crispendorfi. Reuß.	1	in Naumburg	1
— M. Glafey, Past.		— Hildebrand, Ger.	
in Culmitsch	1	Dir. in Delitzsch	5
— D. Gottschalk,		— Iphofen, Director	
Oberappellationsrath		der Freimaurerschule	
in Dresden	1	zu Dresden	1
— Grahl, Kriegs-		— John, Bürgermei-	
kammerrath das.	1	ster in Heringen	1
— Großmann, Past.		Fr. D. Jost, geb. Hil-	
in Gröbzig b. Naumb.	1	debrand in Düssel-	
— Gröbel, Rect. der		dorf	1
Kreuzschule in Dresd.	1	Hr. M. Kästner, Rect.	
— Gutbier, Justiz-		in Jörbig	1
Amtmann; Naumb.	1	— M. Kaufmann,	
— M. Harzmann,		Past. in Trfersgrün	1
Candid. der Theol.		— Kersten, Advoc. in	
in Merseburg	1	Heringen	1
— Hanel, Stud. Jur.		— M. Kehler, Conrect.	
in Leipzig	1	in Klost. Kofleben	1
— Hasckarl, Ober-		— D. Moritz Kind in	
Bergamtsrevisor in		Leipzig	1
Bonn	1	— K. Theob. Kind,	
— M. Haun, 4ter Leh-		Stud. Jur. in Leip-	
rer a. d. Domschule		zig	1
in Merseburg	1	— Richard Kind, Stud.	
— Heidler, Conrect.		Med. in Leipzig	1
in Frankfurt a. d. O.	1	— M. Kraft, Rect. zu	
— M. Heinichen,		Donndorf	1
Past. in Jessen bei		— Kraft, Direct. des	
Dessau	1	Gymnas. zu Nord-	
— Henschler, Ober-		hausen	1
lehrer am Kais. Ge-		— D. Kraft, Kreis-	
minar. in Riga	4	physik. u. Schularzt	
— Henschler, Kauf-		zu Kofleben	1
mann in Leipzig	1	— Krehl, Prof. a. d.	
— Hensel, Accis-Ein-		Ritterakad. in Dres-	
nehmer in Leipzig	1	den	1
— Herrmann, Hof-		— Kähler, Studios.	
rath in Dresden	1	Theol. zu Jena	1

	Expl.		Expl.
Hr. Labeß, Pastor in Ramsla bei Weimar	1	Hr. Nitsch, Propst in Kemberg	2
— Labeß, substituirte. Predig. zu Osmannsstadt bei Weimar	1	— Nitsch, Conrect. in Wittenberg	1
— Laun, Past. in Zschepelin bei Eilenburg	1	— M. Nobbe, Conr. an der Nikolaischule in Leipzig	1
— Lehmann, Amtmann in Glaucha	1	— M. Dehler, Superrint. in Schleusingen	1
— Leidenroth, Adjunct in Kl. Rossleben	1	— Ortlepp, Studios. Philol. in Leipzig	1
— Lindner, Studios. Theol. in Leipzig	1	— Parreidt, Studios. Theol. in Leipzig	1
— Löchner, Rector in Pretsch	1	— Perthes, Buchhändler in Gotha	1
— M. Lommassch, Ritter d. R. S. Civilverdienstordens, Superint. zu Annaberg	1	— M. Pfeil, Past. in Korbertha b. Weissenfels	1
— Ludwig, Studios. Theol. in Leipzig	1	— Poppo, Archidiaf. in Guben	1
— M. Lutz, Nachmittagsprediger an der Paulinerkirche in Leipzig	1	— D. Ranke in Frankfurt a. d. O.	1
— M. Marter, Past. zu Schöndorf im Großherzogth. Weimar	1	— Reclam, Buchhändler in Leipzig	4
— M. Martin, Lehrer d. Mathemat. u. Phys. an d. Bürgerschule zu Leipzig	1	— Reinhard, Stud. Philol. in Leipzig	1
— M. Messerschmid, Profess. am Gymnas. zu Altenburg	1	— Reinicke, Buchhändler in Halle	1
— M. Möbius, Prof. d. Astronomie u. Observator auf d. Sternwarte zu Leipzig	1	— Reissig, Stadtrechtsactuar in Weimar	1
— Neubert, Advoc. in Leipzig	1	— Richter, Landesältester und Bürgermeister in Luckau	1
— Neubert, Past. in Wahren und Lindenthal bei Leipzig	1	Fr. Rost, geb. Reinicke in Leipzig	1
— D. Nitsch, Superrint. in Kemberg	1	Hr. Köller, Pastor in Wolfersdorf	1
		— M. Rüdell, Diaf. an der Nikolaikirche in Leipzig	1
		— Rüger, Advoc. in Dresden	1
		— D. Schilling, Prof. d. R. zu Halle	1
		— Schirlitz, Oberlehrer in Halle	1

Cvpl.		Cvpl.	
Hr. Schirlis, D. Phil.	1	Hr. Trinius, Studios.	1
— in Halle	1	Theol. in Leipzig	1
— Schirlis, Studios.	1	— Vandenböck und	1
Theol. in Halle	1	Ruprecht, Buch-	1
— Schirlis, Studios.	1	händler in Göttingen	1
Theol. in Leipzig	1	— M. Wagner, 4ter	1
— M. Schleußner,	1	Lehrer an d. Kreuz-	1
Hülfsred. in Witz-	1	schule in Dresden	1
tenberg	1	Fr. Karoline Weinich	1
— M. Schmid, Pastor	1	in Leipzig	1
in Engelsdorf b. Lpz.	1	Hr. Weissenborn,	1
— M. Schmidt, Past.	1	Studios. Theol. in	1
in Glösa	1	Langensalze	1
— M. Schmidt, Füh-	1	— M. Weiske, Prof.	1
rer d. Grafen v. Zech	1	in Leipzig	1
in Raumburg	1	— Weiske, Gerichts-	1
— M. Schmiederer,	1	director in Dresden	1
Evangel. Prediger b.	1	— Weiske, Past. in	1
der K. Preuß. Ge-	1	Katharinenried bei	1
sandtschaft in Rom	1	Artern	1
— D. Schramm, Kreis-	1	— Wellner, Factor	1
physik. in Luckau	1	zu Schwemsal	1
— Schuster, Bürger-	1	— Wesel, Stud. Iur.	1
meister zu Roda	1	in Leipzig	1
— Semler, Bibliothek-	1	— Whistling in Leipz.	1
Secretär in Dresden	1	— M. Wilisch in Leipz.	1
— D. Siegfried in	1	— Wilhelm, Rect.	1
Pirna	1	d. Schule zu Rost.	1
— D. Sonntag, Gen.	5	Rostleben	1
Super. in Alaa	5	— v. Wigleben, Ge-	1
— Spohn, Prof. in	1	heimer Regierungs-	1
Leipzig	1	u. Vice Verhaupte-	1
— Steinhäuser,	1	mann in Halle	1
Prof. in Halle	1	— Wolf, Stud. Theol.	1
— Steinhäuser,	1	in Leipzig	1
Past. in Geilsdorf	1	— Wunder, Subrect.	1
— Steinhäuser,	1	in Wittenberg	1
Diak. in Plauen	1	— M. Zacharia, Ma-	1
— Stengel, Studios.	1	thematicus zu Al.	1
Iur. in Leipzig	1	Rostleben	1
— Tenner, K. Preuß.	1	— Zedel, Past. in Ro-	1
Bataillonsarzt	1	thenschirnbach	1
— D. Thiersch, Hof-	1	— Zeigermann,	1
rath u. Mitglied d.	1	Fürstl. Reuß. Rath	1
Königl. Bairischen	1	in Ebersdorf	1
Akad. d. Wissensch.	1	— Zeigermann,	1
zu München	1	Pfarrer in Aue	1

Johann Gottlieb Schmidt wurde geboren zu Dresden den 30. October 1742 von unbesmittelten, aber sehr rechtschaffnen und christlich frommen Aeltern, die Alles anwendeten, um ihrent einzigen Sohne, dem Erstgebornen, eine gute Erziehung zu geben. Drei Jahre später wurde der Vater, der Sohn eines Landmanns aus Groß-Wölka bei Leipzig, der früher in dieser Stadt Schloß-Soldat, und dann bei mehrern angesehenen adeligen Herren, zuletzt bei dem Cammerherrn von Carlowitz in Dresden, in Diensten gewesen war, und sich durch Treue, Redlichkeit und Geschicklichkeit ihre Gunst und ihr besondres Zutrauen erworben hatte, als Brückenzoll-Einnehmer und Schullehrer nach Borsdorf, 2 Stunden von Leipzig, versetzt. Seines Geburtsortes konnte sich mein Vater nur wenig erinnern, nur einzelner Gegenstände; da er als ein zweijähriges Kind von da weggekommen war, und ihn nie wieder gesehen hatte; aber an Borsdorf, wo er an den ländlichen Ufern der Parthe, von Gebüsch und blumenreichen Wiesen umgeben, die ersten Jahre der Kindheit zubrachte, wo das Bewußtseyn erwacht

und die Seele sich ganz den nächsten sinnlichen Eindrücken hingiebt und zufrieden mit der kleinen Welt um sich her, ganz in der Gegenwart lebt — an das kleine, freundliche stille Dorf dachte er immer, und noch im hohen Alter, mit vorzüglicher Liebe, und erinnerte sich noch genau der einzelnen Stellen, wo er spielte, und der Bewohner, die ihm damals merkwürdig wurden. Der merkwürdigste Ort jedoch für ihn, an den sich die meisten Erinnerungen seines frühern Lebens knüpften, war Leipzig, wo sein Vater im Jahre 1747 bei der königlichen Einnahme als Geleits-Expeditor angestellt wurde und bis an seinen Tod blieb.

Hier lebte er als Knabe, Jüngling und Mann, bis zum 31sten Jahre, die meiste Zeit im älterlichen Hause. Hier entfaltete sich die Blüthe seines Geistes, von vortrefflichen, ihm ewig theuren Lehrern gepflegt, vollkommen; hier sammelte er einen reichen Schatz nützlicher Kenntnisse und Erfahrungen, und bildete sich selbst zum Lehrer und Erzieher; hier fand sein Streben nach Wahrheit und fester religiöser Ueberzeugung volle Befriedigung, und mit edlen, gleichgesinnten Jünglingen, die nach demselben Ziele strebten, schloß er den Bund ewiger Freundschaft. Darum war dieser Ort vor allen andern ihm theuer, und er betrachtete ihn als seine Heimath um so mehr, da Aeltern und Geschwister dort lebten, die er von Zeit zu Zeit besuchte — die einzigen kleinen Reisen, die er zur Erholung, und weil er es seinen Verwandten schuldig zu seyn glaubte, machte. So eingeschränkt auch die Einnahme seines Vaters war,

für einen Ort zumal, wie Leipzig, so unterließ dieser wackre Mann, der selbst mit großem Eifer keine Gelegenheit versäumt hatte, sich besser zu unterrichten, doch nichts, was die geistige Bildung des Sohnes fördern konnte; und da er frühzeitig besond're Neigung und Fähigkeit zum Studiren an ihm zu bemerken glaubte; so übergab er ihn schon als zehnjährigen Knaben der Thomasschule, der damals der berühmte Joh. August Ernesti, dieser wahrhaft große Schulmann, als Rector vorstand, und deren zweiter Lehrer Joh. Friedrich Fischer war, ausgezeichnet durch seine gründlichen philologischen Kenntnisse. Als Kind schon hatte mein Vater seine Lust an Büchern gehabt und beim Unterricht große Aufmerksamkeit bewiesen. Durch seinen Fleiß, der, verbunden mit guten Anlagen, durch glückliche Fortschritte belohnt wurde, und durch sein bescheidnes, unbescholtnes Betragen erwarb er sich bald die vorzügliche Zuneigung der genannten Männer, so wie seiner übrigen Lehrer auf der Thomasschule, unter denen er besonders einen gewissen Frimler oft sehr rühmte. Eine Folge war, daß er früher, als ihn die Reihe traf, in höhere Classen versetzt wurde; und so konnte er schon im Jahr 1760, mit dem Zeugniß der Reife, die Schule verlassen. Schon als Knaben war es ihm eine Freude gewesen, auswendig gelehrte Sprüche und Lieder laut herzusagen, und öffentlich einst vor der versammelten Menge zu sprechen, war schon damals sein inniger Wunsch. Darum wählte er die Theologie um so mehr, da ihm dieses Studium unter allen das

wichtigste war, verband aber damit das Studium der Philosophie, Philologie, Mathematik und Physik. Außer J. M. Ernesti, dem Philologen, der als akademischer Docent sein Lehrer blieb, lebten damals in Leipzig noch drei andre akademische Lehrer, sämmtlich in ihrem Fache ausgezeichnet und berühmt: — Crusius, der Theolog und Philosoph, Gellert, der Dichter und Kunstrichter, und Heinsius, der Mathematiker. Oft rühmte mein Vater es als ein besondres Glück, daß seine akademischen Jahre gerade in die Zeit gefallen, wo diese Männer durch ihren weitverbreiteten Ruf Leipzig zu der besuchtesten aller teutschen Universitäten machten, und daß sie ihn ihrer besondern Zuneigung würdigten. In der Theologie und Philosophie war Crusius sein Führer, dem er mit vorzüglicher Liebe und Hochachtung zugethan war, ein Mann, der bei vielem Scharfsinn und großer Gründlichkeit, etwas ungemein Herzgewinnendes hatte; kein Wunder daher, wenn mancher blindlings seinen Aussprüchen folgte. Der Grundsatz meines Vaters aber war, selbst auf das sorgfältigste zu prüfen, und dann, nach seiner besten Ueberzeugung, sich für diejenige Lehre zu erklären, welche er für die mit der göttlichen Wahrheit übereinstimmende würde erkannt haben. Ihm schien nun das theologische und philosophische System, wie es Crusius vortrug, im Ganzen am meisten damit übereinzustimmen; daher er dieß allen andern vorzog, und auch in der Folge daran festhielt. Sehr belehrend für ihn war unter andern auch

eine Vorlesung, die Gellert über den deutschen Styl hielt, wo freie Aufsätze verschiedner Art, in Prosa und Poesie, geliefert, und von dem Meister, ohne den Namen des Verfassers zu nennen, öffentlich durchgegangen und beurtheilt wurden. Noch wichtiger und wohlthätiger waren für ihn die moralischen Vorträge dieses edeln und geistreichen Mannes, die durch ihren milden Ernst, ihre würdevolle Einfachheit, ihre herzergreifende Gewalt, gewiß auf tausend jugendliche Gemüther höchst wohlthätig gewirkt haben.

Ein in seinem Fache nicht weniger vortrefflicher Lehrer war Heinsius, dessen Vortrag durch seltne Deutlichkeit und Anmuth, verbunden mit Gründlichkeit, sich auszeichnete. Ihm verdankte mein Vater es zum Theil, daß dieselben Vorzüge seinem eignen Vortrage später soviel Aufmerksamkeit und Beifall gewannen. Das mathematische und physikalische Studium hatte überhaupt ihn von Jugend auf immer sehr angezogen. Schon als achtjähriger Knabe beobachtete er den Schatten, den Sonne und Mond warfen, mit besondrer Aufmerksamkeit, und versuchte sogar selbst, einen Sonnenweiser zu Stande zu bringen; auch eine Menge andrer Weiser von Pappe und Holz wurden mit vieler Mühe verfertigt und aufgestellt, die Monate und Tage und noch mancherlei Andern zeigen sollten; auch las er im 15ten Jahre mit großem Eifer den Joh. de Sacrobusto de sphaera, was er zufällig bekommen hatte, so viel er mit großer Mühe aus dem Lateinischen heraus zu bringen vermochte. Und in der Folge, ob er

wohl nicht daran dachte, daß er einst als öffentlicher Lehrer der Mathematik auftreten würde; so suchte er doch von dieser Wissenschaft nach ihrem ganzen Umfange sich eine gründliche Kenntniß zu erwerben, da er den hohen Werth dieses Studiums nicht nur für die Bildung des Geistes im Allgemeinen; sondern besonders auch für den Gelehrten und namentlich für den Theologen wohl erkannte. Denn Theologie blieb immer sein Hauptstudium, und er bereitete sich gleich zum Anfange seiner akademischen Laufbahn auf ein geistliches Lehramt vor. Er benutzte nicht nur die häufig ihm dargebotne Gelegenheit, in der Stadt und auf dem Lande als Prediger aufzutreten, um so freudiger, da er oft ganz unzweideutige Beweise erhielt, daß man ihn gern und mit Erbauung höre, und da selbst Männer, wie Gellert und Crusius, ihm ihren Beifall bezeugten, sondern er nahm auch später, als Mitglied des sogenannten Donnerstägigen Predigercollegiums, an den bestimmten wöchentlichen Uebungen Theil, die mit einer Beurtheilung der Arbeiten verbunden waren. Eigne Liebe und Lust machte ihm das Predigen zum angenehmsten Geschäft, und sein glückliches Gedächtniß erleichterte es ihm sehr, ohne jedoch deshalb weniger Fleiß auf die Ausarbeitung und das Auswendiglernen des Niedergeschriebnen zu wenden, da er mit Recht dieß für unerläßliche Pflicht eines jungen Predigers hielt. Weit entfernt von eitler Selbstgefälligkeit, die sich gern vor den Leuten hören läßt und sich selbst gern hört, betrachtete er vielmehr schon als Jüngling

die Kanzel als eine heilige Stätte, und das göttliche Wort dem versammelten Volke öffentlich zu verkündigen, als etwas Wichtiges und Herrliches. Darum mocht' er auch im Gotteshause nicht mit den Glittern menschlicher Kunst und Weisheit prunkten; ob er gleich den einfach schönen Schmuck der edeln Rede keineswegs verschmähte — und warum sollte dieß auch der geistliche Redner? — sondern sein ganzes Streben ging dahin, die göttliche Wahrheit, wie er sie aus der heiligen Schrift erkannt hatte, mit Gottes Hülfe einfach = kräftig und Allen, auch den Ungebildeten, verständlich vorzutragen; und weil er immer mit voller Ueberzeugung, mit bewegtem Gemüthe und aus dem Herzen sprach, so konnte es nicht anders kommen — seine Worte mußten wieder zu Herzen gehn, und gewiß hat er damals schon, wo er noch nicht zum Lehrer öffentlich bestellt war, durch das, was er an heiliger Stätte aussprach, manches bekümmerte Herz getröstet, manches schwache Gemüth erhoben und gestärkt, manche verirrte und leichtsinnige Seele für Wahrheit und Religion wieder gewonnen.

Viel trug unstreitig auch dieß mit dazu bei, seinem Vortrage Lebendigkeit und Anmuth zu geben, daß er, als Knabe schon durch den Wohlklang und die bilderreiche Sprache der Poesie lebhaft angezogen, später die vorzüglichsten Dichter fleißig las, und nicht nur eine große Anzahl der schönsten Stellen seinem Gedächtniß einprägte; sondern auch selbst manchen gelungenen Versuch machte, ihnen

nachzufingen. So wenig auch die Mathematik in ihrer strengen Form, mit Cirkel und Maßstab in der Hand, Gemeinschaft zu haben scheint mit der Poesie; so hat man doch mehr als einmal schon beide verschwistert gesehn, und gewiß zum großen Vortheil für den Mathematiker, dessen Vortrag weniger steif und trocken und kalt seyn wird, wenn er durch das Lesen guter Dichter und wohl auch durch eigne poetische Versuche seiner Sprache eine gewisse Fülle und Lebendigkeit, einen edeln Schmuck und einen milden Glanz verliehen hat. So war es auch für meinen Vater in dieser Hinsicht sehr vortheilhaft, daß er am Abend die Messias und die Odyssee las, wenn er am Morgen vielleicht sich mit Auflösung einer algebraischen Aufgabe beschäftigt hatte. Meistens waren es Gelegenheitsgedichte, die er in seinem, öfter noch in Andern Namen verfertigte. Auch hier suchte er jedesmal, auch wenn die Veranlassung eine fröhliche war, irgend eine ernste Wahrheit, einen erhebenden Gedanken auszusprechen, und so selbst durch diese, gewöhnlich bloß auf den Augenblick berechneten Erzeugnisse für die Zukunft etwas Gutes zu wirken. Immer aber war er darauf bedacht, daß man das einst von ihm sagen könne, was Lord Lyttelton von Thomson rühmt:

Seine keusche Leyer tönte nur
die edelsten Gefühle; nie entglitt
ein üppiger, entweihender Gedanke
dem frommen Sänger, keine Zeile, die
er sterbend auszulöschen, wünschen durfte.

Zum Lehrer fing er schon früh an, sich zu bilden, da er selbst noch die Schule besuchte, und in der Folge, während seines akademischen Lebens, bis er ein öffentliches Lehramt erhielt, war dieß fortdauernd eine seiner liebsten Beschäftigungen, auf die er einen großen Theil seiner Zeit, ja später, als er selbst nicht mehr, oder doch seltner die Vorlesungen besuchte, die meisten Stunden des Tages verwendete. Er unterrichtete theils Kinder, was ihm vorzügliche Freude machte, theils auch, in den spätern Jahren, Erwachsene, in den alten Sprachen sowohl, als in der Mathematik. Unter den letztern befanden sich Männer, die später, mit hohen Würden bekleidet, wichtige öffentliche Aemter verwalteten, und auch da noch ihm deutliche Beweise ihrer Achtung und Liebe gaben. Einer von diesen, der seinem Lehrer im Tode vorangegangen ist, war der Königl. Preuß. Geheime Staats = Rath von Dohm, der mit meinem Vater zugleich, obwohl jünger als er, in Leipzig studirte, und in der Folge wegen seiner Verdienste in den Adelsstand erhoben, auch als Geschichtschreiber durch seine Denkwürdigkeiten sich in der gelehrten Welt einen Namen gemacht hat. Von seinen liebsten Schülern aus der frühesten Zeit nenn' ich hier den noch lebenden Pastor Schmid in Engelsdorf bei Leipzig, den er, selbst noch Schüler, als Knaben unterrichtete und der in der Folge einer seiner theuersten Freunde wurde und blieb, mit dem er fortwährend einen vertraulichen Briefwechsel unterhielt. In den spätern Jahren seines Aufenthaltes in Leipzig gab er in den Häusern des Obereinnehmers Reiz

nike und des Kaufmanns Falke Unterricht, und fand in beiden achtungswerthen Familien die freundschaftlichste Aufnahme. Ein Beweis, daß er mit Liebe und nicht ohne Segen dort gearbeitet hat, ist gewiß die Anhänglichkeit und Achtung, die ihm fortdauernd seine ehemaligen geliebten Schüler und Schülerinnen bezeugten, so wie er selbst sich immer mit inniger Freude und Theilnahme der schönen Tage erinnerte, die er im häuslichen Kreise jener Familien verlebte.

Auch das hohe Glück der Freundschaft, in der engern Verbindung mit biedern gleichgesinnten jungen Männern, wurde ihm gewährt. Außer dem oben Genannten, fand er unter denen, die mit ihm zugleich die akademischen Vorlesungen besuchten, Mehrere, zu denen er sich näher hingezogen fühlte und an die er sich inniger angeschlossen, mit denen er Manches gemeinschaftlich trieb und manche edlere Lebensfreude theilte, und die auch in der Folge, entfernt von ihm und zum Theil in ganz andern Geschäften und Verhältnissen lebend, seine Freunde blieben. Fast Alle sind ihm zum höhern Leben vorangegangen — Dreßde, Weizold, Hempel, von denen der Erstere in Wittenberg, die beiden Andern in Leipzig als akademische Lehrer der Theologie lebten — Müller und Rüger, die Beide, als Rechtsgelehrte, Dresden zu ihrem Aufenthalt wählten. Dem zuletzt Genannten, der als Secretär bei der Regierung angestellt wurde, war er mit besondrer brüderlicher Liebe zugethan und hatte die Freude, später auch durch die Bande der Verwandtschaft mit ihm ver-

brüder zu werden, da eine Schwester meiner Mutter die Gattin seines Freundes wurde.

Im J. 1767 erhielt mein Vater, nach glücklich bestandnem Examen, öffentlich die Magisterwürde, und nicht lange nachher die Stelle eines Vespertiners oder Nachmittags-Predigers an der Pauliner- oder Universitäts-Kirche zu Leipzig. Dieses sind keine ordentlichen Prediger-Stellen, wie an den Stadt-Kirchen; sondern die jungen Männer, welche zu Vespertinern ernannt werden, haben bloß die Verpflichtung, abwechselnd, wenn die Reihe sie trifft, in der Universitäts-Kirche Sonntags die Nachmittags-Predigt zu halten; können aber, wenn sie Beifall finden, bestimmt darauf rechnen, bald eine angemessne Versorgung zu erhalten. Mein Vater bewarb sich um eine solche Stelle auch deshalb, weil es ihm wahrscheinlich war, daß er einst ein Predigtamt verwalten würde, wozu er diese Stelle als eine sehr passende Vorbereitung betrachtete, die ihm den Weg dahin bahnen könnte. Doch, nicht weniger lieb und wichtig war ihm der Beruf des öffentlichen Jugendlehrers, und, der göttlichen Leitung die Entscheidung überlassend, bereitete er sich auf Beides vor; ja er mochte wohl oft wünschen, in eine Lage versetzt zu werden, wo er als Lehrer in Kirche und Schule zugleich thätig seyn könnte; doch schien es ihm auch wieder bisweilen wünschenswerth, eine Stelle zu bekleiden, wo er seine religiöse Ueberzeugung und seine Gottesfurcht um so freier und ohne allen Schein von Heuchelei an den Tag legen könnte, je weniger ein lautes Bekennt-

nist ihm sein Amt gerade zur Pflicht machte. Und wirklich wurde ihm sein Wunsch gewährt. Das Amt eines öffentlichen Lehrers und Predigers war ihm aber etwas so höchst Wichtiges und Heiliges, daß er bei seiner Gewissenhaftigkeit und Bescheidenheit sich selbst schon als Jüngling es zum unverbrüchlichen Gesetz gemacht hatte, nicht vor Ablauf des 30sten Jahres ein solches Amt anzunehmen, noch weniger darum anzusuchen; denn mit jener Nachmittags-Prediger-Stelle hatte es, wie schon bemerkt worden ist, eine andre Verwandtniß. In diesem seinem Vorsatz wurde er auch nicht wankend gemacht, als Gellert selbst, der Hochverehrte, der ihm überhaupt sehr wohl wollte und täglich den Zutritt zu sich gestattete, ihm, noch vor der festgesetzten Zeit, eine sehr annehmliche Stelle antrug. Er dankte ihm, indem er zugleich seinen gefaßten Entschluß erklärte; Gellert klopfte ihm freundlich auf die Schulter, lobte seinen Entschluß und versprach, wenn die 30 Jahre verflossen wären, ganz bestimmt für ihn zu sorgen. Gewiß hätte der edle Mann seine Zusage erfüllt; aber er starb, ehe jener Zeitpunkt eintrat, und um so mehr mußte mein Vater es als eine besondre Fügung der göttlichen Vorsehung ansehen, daß, ohne den Einfluß mächtiger Gönner, von einer Seite her, wo er es gar nicht erwartet hatte, ihm, als er das 30ste Jahr zurückgelegt, eine Stelle angetragen wurde, an die er früher nie gedacht, an einem Orte, den er nie gesehen hatte, und die doch beide seinen Wünschen ganz entsprachen, wo er durch Lehre und Beispiel so nützlich gewirkt, so viel

Liebe und Achtung sich erworben, und eben darum so glücklich gelebt hat, daß er es immer mit innigem Dank als eine besondere göttliche Gnade erkannte, gerade an diesen Ort, in diesen Wirkungskreis versetzt worden zu seyn.

Im Frühjahr 1773 war nämlich die Stelle eines Lehrers der Mathematik an der damals kurfürstl. Sächs. Landesschule Pforte durch den Tod des Mathematicus Hübsch erledigt worden, wozu es eines Mannes bedurfte, der zugleich Theolog war, weil der Mathematicus, wie alle übrigen ordentlichen Lehrer, als Wocheninspector oder Hebdomadarius, im Frühgebet die Bibel zu erklären hatte. Ein junger Mann nun, Namens Zeis, der mit denen in Verbindung stand, welche für die Besetzung dieser Stelle zu sorgen hatten, veranlaßte meinen Vater, von dem er, ohne übriges genauer mit ihm bekannt zu seyn, wußte, daß er Theolog war und seit längerer Zeit zugleich in allen Theilen der Mathematik mit Beifall und Nutzen Unterricht gegeben hatte, sich um das erledigte Amt zu bewerben. Eben damals war ihm zugleich Hoffnung gemacht worden, die Stelle eines 4ten Lehrers an der Nikolai-Schule in Leipzig zu erhalten, und er hatte sich auch bereits darum beworben, da es ihm angenehm seyn mußte, in der Nähe seiner Aeltern und Freunde, in seiner zweiten Vaterstadt, zu bleiben: allein, da die Sache einige Schwierigkeit zu haben schien, und er bei genauerer Erkundigung fand, daß die Pfortnische Stelle ihm noch angemessener war, und er auch wohl in der so unerwartet an ihn geschehenen

Auffoderung einen göttlichen Wink zu erkennen glaubte; so beschloß er, darum anzuhalten. Sein Gesuch hatte den glücklichsten Erfolg; er bekam die Vocation den 13. Oct. 1773 und wurde schon den 23. November desselben Jahres zu Schulpforte in sein Amt eingewiesen, das er auch sofort antrat — ein Amt, wie er es nur sich wünschen konnte, wo er als öffentlicher Lehrer, an einer der vorzüglichsten und berühmtesten Schulen Deutschlands, die ganze zahlreiche Schaar von Knaben und Jünglingen, die dorthin aus allen Gegenden des Vaterlandes zusammenströmen, zu seinen Schülern hatte; denn von allen Lehrern gab allein der Mathematicus in sämtlichen Classen Unterricht. Er fand hier die günstigste Gelegenheit, mit seinen erworbenen Kenntnissen vielfach zu nützen, und über Gegenstände als Lehrer zu sprechen, in deren Vortrage er sich längst Fertigkeit erworben hatte, und die er überdies mit eigener Lust und Liebe vortrug; und, ohne ein eigentlich geistliches Amt zu bekleiden, das ihm geboten hätte, jeden Sonn- und Festtag zu predigen, war es ihm doch verstattet, bisweilen an heiliger Stätte zur Gemeinde zu sprechen, was er auch nicht selten und mit vielem Beifall that; ja, er hatte selbst, als Wocheninspector, die heilige Schrift öffentlich zu erklären, was ihm jedesmal das Angenehmste dabei war. Die Zahl der öffentlichen Lektionen (wöchentlich nicht mehr als acht, und täglich meist nur eine, Vormittags von 10 bis 11 Uhr), die er zu geben hatte, war so gering, daß ihm, ohne sich angreifen und ab-

mühen zu dürfen, hinreichende Muße blieb zum Privatunterricht und zum eignen Studium, wozu er die heitern Morgenstunden, die ihm ohne Unterbrechung vergönnt waren, benutzen konnte.

Dabei gewährte ihm sein Amt ein sehr anständiges Auskommen, und das Klösterliche und Ländliche seines Wohnortes, entfernt von allen städtischen Zerstreuungen, in einer der anmuthigsten Gegenden, die dem Wandrer, so wie er den Fuß über die Ringmauer hinaussetzt, in ihrer ganzen Schönheit offen steht — mußte ihm, dem Freund der schönen Natur und ländlichen Einfalt, höchst anziehend und erfreulich seyn; hier, am Ufer der Saale, wo sanftemporsteigende Höhen, theils mit Laubwald bewachsen, den im Frühlinge eine Schaar von Nachtigallen bewohnt, theils mit Reben bepflanzt, ein anmuthiges Thal mit Wiesen und Feldern und Obstgärten einschließen, wo der Gipfel der Berge, die man ohne Beschwerde auf schattigem Pfade besteigt, eine weite, reiche, höchst malerische Aussicht darbietet, hier auf entfernte duftige Gebirge, dort auf nahe waldige Höhen mit alten Ritterburgen, und unten im Thal auf den Strom und die belebte Heerstraße, die sich zwischen freundlichen Dörfern und fruchtbaren Fluren hinwinden. Und Leipzig, mit den geliebten Menschen, mit allen Erinnerungen der Jugendzeit, lag nur eine kleine Tagereise entfernt; ja, er konnte an heitern Abenden, wenn die Sonne an Leipzigs Thürme schien, diese vom Gipfel des Berges, an dessen Fuße die Schule liegt, mit bewaffnetem Auge deutlich erkennen — eine Entdeckung, die er erst

später machte und die ihm auf seinen Spaziergängen oft das größte Vergnügen gewährte. —

Der Vorgänger hatte in den letzten Jahren wegen Altersschwäche wenig thätig seyn können, und so war das Studium der Mathematik sehr vernachlässigt worden und lag fast ganz darnieder, da man überhaupt, selbst von Seiten der Vorgesetzten und der Lehrer, damals keinen so hohen Werth darauf legte, und in Pforte besonders, wo griechische und lateinische Gelehrsamkeit für das Höchste galt, es nur als Nebenache betrachtet wurde. Es bedurfte in der That eines jungen thätigen Mannes, der voll Liebe für seine Wissenschaft, zugleich mit gründlicher Kenntniß derselben die Gabe eines deutlichen und anziehenden Vortrags besaß, um die Aufmerksamkeit der Pfortenschen Jugend zu fesseln und sie für das als trocken und unnütz verschrieene mathematische Studium zu gewinnen. Und wirklich gelang dies meinem Vater sehr bald, wozu auch wohl dies mit beitrug, daß er seine Vorträge mit einer Anrede in teutschen wohlklingenden Versen eröffnete.

Kurz, nicht nur in den öffentlichen Lektionen fand er viel Aufmerksamkeit; sondern bald anfangs meldete sich auch eine bedeutende Anzahl zum Privatunterricht, was allerdings damals für die, welche weiter gehn und das große Gebiet der Mathematik etwas genauer kennen lernen wollten, nothwendig war, weil in den wenigen öffentlichen Lektionen (nur zwei wöchentlich in jeder Classe, die überdies, mit Ausnahme der ersten, immer combinirt waren) nur die Anfangs-

gründe der Arithmetik und Geometrie, und dann, in der 1sten Classe, die der Astronomie und Mechanik vorgetragen wurden. Sehr gern widmete auch der neue Lehrer einen großen Theil seiner Muße dem Privatunterricht, da er wohl einsah, daß für eine gründliche Kenntniß der höhern Mathematik hauptsächlich nur dadurch etwas Bedeutendes gewonnen werden könne. So gelang es ihm, das Studium der Mathematik zu einem neuen freudigen Leben aufzuwecken, und bald Mehrere unter seinen Zuhörern zu finden, die es mit großem Eifer und glücklichem Erfolg betrieben. Außerdem hatte er in der ersten Classe noch, abwechselnd mit Astronomie und Mechanik, die Anfangsgründe der bürgerlichen Baukunst vorzutragen, wo er besonders die Säulenordnungen erklärte, und durch vorgezeigte Risse erläuterte — und 2 Stunden wöchentlich politische Geographie, womit er in der Folge bei jedem Lande eine kurze Uebersicht der vorzüglichsten einheimischen Schriftsteller alter und neuer Zeit verband. Allerdings war der öffentliche mathematische Unterricht, bei welchem, der Vorschrift gemäß, der Auszug aus Wolfs Anfangsgründen zum Leitfaden diente, damals sehr mangelhaft eingerichtet; indeß machte man zu jener Zeit auch in dieser Hinsicht bei weitem nicht die Forderungen an den Jüngling, der die Schule verläßt, wie gegenwärtig, und so war man mit dem, was im Allgemeinen in der Mathematik von den Pfortnischen Alumnus geleistet wurde, zufrieden; doch hatte mein Vater die Freude, daß mehrere seiner vor-

züglich eifrigen Schüler sich späterhin durch ihre gründlichen und umfassenden mathematischen Kenntnisse auszeichneten, und dem Vaterlande nützlich wurden, auch als Schriftsteller sich vortheilhaft bekannt machten. — Bald wurde auch sein häusliches Glück dauerhaft begründet durch seine Verbindung mit Sophien Dorotheen, einer Tochter des damaligen Rectors der Schul = Pforte, Christian Gottfried Grabeners, eines sehr verdienten und ehrwürdigen Mannes, der den jungen Ankömmling mit Rath und That bereitwillig unterstützte, und in dessen Hause er gleich Anfangs eine freundliche Aufnahme fand.

Den 23. Mai 1775 wurde der eheliche Bund vor dem Altar geschlossen, und bis zum letzten Odemzuge blieb die Erwählte ununterbrochen seine treueste Freundin, seine sorgsamste und liebevollste Pflegerin. Von den Kindern, die sie ihm gebar, überlebte ihn bloß der Erstgeborne; aber so weh ihm auch das frühzeitige Himwelken der übrigen that, so störte dieß doch den Frieden der Seele nicht, der eine Frucht seiner kindlichen Ergebung in Gottes Fügungen war, dessen heiligen Willen er in jeder Schickung seines Lebens verehrte. Eine vortreffliche Freundin fand er an der jüngern Schwester seiner Gattinn, die mit einem seiner Collegen, Hildebrand, verheirathet, aber schon im Jahr 1787, in der Blüthe ihres Lebens, ihm durch den Tod entrißen wurde. Ihre Tochter, bei deren Geburt sie starb, wurde von Stund' an, nach dem Wunsche der Mutter, in unser Haus aufgenommen und daselbst erzogen. Nicht lange

nachher schenkte ihm seine Gattinn eine eigne Tochter, die ihm bis ins 11te Jahr, wo Gott sie ihm wieder nahm, viel Freude machte. So lebte er glücklich in dem kleinen Familienkreise, glücklich in dem größern Wirkungskreise, den sein Amt ihm anwies, und in Frieden mit seinen Nachbarn und Amtsgenossen, die ihn achteten, wenn auch nicht innigere Freundschaft ihn enger mit ihnen verband.

Im Ganzen blieb Alles, was seine öffentlichen Lektionen und übrigen amtlichen Geschäfte und Verhältnisse betraf, viele Jahre hindurch unverändert, wie die alte Verfassung der Schule selbst, so manche Verbesserung auch nöthig gewesen wäre.

Unter andern war für den öffentlichen Unterricht in der Muttersprache bisher noch gar nicht gesorgt gewesen. Daher entschloß sich mein Vater, diesem längst gefühlten Bedürfniß durch Privatunterricht einigermaßen wenigstens abzuheffen, theils aus eigener Liebe zur Sache, theils aufgefordert durch den Wunsch vieler seiner Schüler, und selbst seiner Vorgesetzten, und machte im Jahr 1784 damit den Anfang. Es fand sich bald eine so große Anzahl Zuhörer aus den 3 obern Classen (denn nur für diese war der Unterricht bestimmt), daß er zu seinen Vorträgen, die er jedesmal das Winterhalbjahr hindurch, wöchentlich 2 Stunden, hielt, das geräumige mathematische Auditorium wählen mußte. Abwechselnd trug er so bis zur gänzlichen Umgestaltung des Lektionsplanes, ein Jahr um das andere, die Anfangsgründe der deutschen Sprache vor, einmal in Beziehung auf Grammatik überhaupt und die prosaische Schreibart,

das andremal besonders in Beziehung auf Metrik und Poesie. Als Leitfaden dictirte er einige Sätze, und folgte hauptsächlich Uebersetzung, dessen Grammatik er zum Grunde legte. Sehr zu Statten kam ihm hierbei seine eigne reiche Sammlung teutscher Classiker und besonders deutscher Dichter alter und neuer Zeit, aus denen er häufig ausgewählte Stellen, oft aus dem Gedächtniß, mittheilte, was nicht nur seinen Vortrag anziehender machte; sondern gewiß auch bei Vielen seiner Zuhörer den Sinn für Poesie weckte und bildete. Wurden auch nicht bestimmte Arbeiten aufgegeben; so übernahm er doch gern die Durchsicht freier Versuche, besonders auch poetischer, die ihm nicht selten überreicht wurden; und nahm dabei nicht nur auf Metrik und poetischen Ausdruck Rücksicht; sondern vorzüglich auch auf die Vermeidung alles Anstößigen, wo er jedes Wort auf die Goldwaage zu legen pflegte. Denn ob er gleich auch Dichter las und benutzte, die keineswegs in sittlicher Hinsicht ihre Worte abgewogen haben; so glaubte er doch mit Recht, daß gerade diejenigen, welchen bei schöpferischer Einbildungskraft und lebendiger Darstellungsgabe die vaterländische Sprache in ihrer ganzen Schönheit und Pracht in ihrem vollen Glanze zu Gebote steht, und die eben dadurch so mächtig auf die Gemüther zu wirken im Stande sind, am meisten jedes Aergerniß vermeiden, und immer nur die reinsten Töne ihrem Saitenspiel entlocken, immer nur die edelsten Gefühle in den Herzen der Hörer anzuregen streben sollten.

Einige Jahre später übernahm er freiwillig

und ganz unentgeltlich noch eine Lehrstunde wöchentlich, die ihm, als Erbauungsstunde, vor allen andern wichtig war. Die Veranlassung war folgende: Seit langer Zeit war es eingeführt, daß jeder ordentliche Lehrer jährlich einmal von dem ganzen Cötus ein Geschenk an Geld erhielt, das sogenannte Angebinde, was kein unbeträchtlicher Beitrag zu der festgesetzten Einnahme war. Dieses Geschenk erhielten aber nur die Lehrer älterer Stiftung, und nicht der Mathematicus, dessen Stelle erst seit 1725 errichtet worden war. Ueberdies erlaubte meinem Vater seine Gewissenhaftigkeit, die sich streng an die Worte der Vorschrift, wie sie seine Instruction enthielt, band, durchaus nicht, das geringste Geschenk, auch wenn es nicht in Geld bestand und nicht als Angebinde gegeben wurde, von einem seiner Schüler, oder dessen Aeltern anzunehmen. Da gleichwohl Mehrere durch eine freie Gabe ihre Erkenntlichkeit zu bezeigen wünschten; so beschloß er, eine Sammlung von Landcharten und andern mathematischen Hülfsmitteln anzulegen, und dazu jene freiwilligen Beiträge zu verwenden, mit der ausdrücklichen Bestimmung, was er öffentlich bekannt machte, daß die dafür angeschafften Sachen für immer ein Eigenthum der Schule bleiben sollten, an welcher er bis zuletzt als Lehrer arbeiten würde.

Nie würde er auch von selbst den geringsten Versuch gemacht haben, die Erlaubniß, jenes jährliche Geschenk annehmen zu dürfen, für sich zu erhalten, ob er gleich überzeugt seyn konnte, daß man höhern Ortes ihm sein Gesuch ohne

Schwierigkeit zugestehen würde. Endlich aber glaubte er doch den wiederholten Auffoderungen seines Vorgesetzten, des damaligen Schulinspektors und Canzlers von Zedtwitz, Folge leisten zu müssen; und so wurde ihm im Jahr 1789 auf sein Gesuch sofort in den ehrenvollsten Ausdrücken das Angebinde, gleich den übrigen ordentlichen Lehrern, bewilligt, und er empfing es zum erstenmal noch im November desselben Jahres gerade an dem Tage, wo er vor 16 Jahren in sein Amt feierlich eingewiesen worden war. Bei dieser Gelegenheit zeigte sich die Liebe der Schüler von neuem auf eine in die Augen fallende Weise. Als nämlich das Rescript wegen Bewilligung des Angebindes öffentlich vor den versammelten Lehrern und Männen verlesen worden war, bezeigten die letztern laut ihre allgemeine freudige Theilnahme, und betrachteten den Tag wie ein Fest, wo der geliebte Lehrer zum erstenmal das jährliche Geschenk von ihnen empfing. Zum Dank nun für diese so ehrenvoll und so bereitwillig ihm zugestandne Vermehrung seines Einkommens erboth mein Vater sich, wöchentlich eine Stunde unentgeltlich einen Vortrag über irgend einen selbstgewählten moralischen Gegenstand zu halten, und dieser Vorschlag fand bei der obersten Behörde, welche über neu einzuführende öffentliche Lectionen befragt werden mußte, vollkommenen Beifall, da man gerade von Vorträgen dieser Art mit Recht viel Ersprießliches für die jugendlichen Zuhörer erwartete. Zunächst und ausdrücklich sollten sie nur für diejenigen bestimmt seyn, welche zu Ende des laufenden Halbjahres die Schule verlassen

würden; doch wurde es jedem andern Schüler der 1sten Classe und auch der 1sten Ordnung der Ober-Secundaner freigestellt, Theil zu nehmen. Hier zeigte sich recht deutlich, wie anziehend er seinen Vortrag für die Jünglinge zu machen gewußt hatte; denn da sonst moralische Vorträge, die sich geradezu als solche ankündigten, wenig freiwillige Theilnahme gefunden haben mochten, so waren doch hier sogleich Alle geneigt, von der ihnen gestatteten Erlaubniß, die moralische Stunde mit zu besuchen, Gebrauch zu machen, und auch in der Folge schloß sich fast nie, so viel mir bewußt ist, ein Einziger aus, obgleich wiederholt erklärt wurde, daß durchaus kein Zwang Statt finden solle. Da diese Vorträge ganz besonders an das Herz der Jünglinge gerichtet waren, und der Lehrer selbst wohl nie mit größrer Wärme und Begeisterung sprach, als eben in diesen Stunden; so konnte es wohl nicht anders kommen — sie mußten die Herzen rühren; und gewiß haben sie sehr wohlthätig auf Viele gewirkt, die lange nachher noch dieser Vorträge sich dankbar mit Freude erinnerten. Im Jahr 1790 begann er diese Erbauungsstunden mit dem Gesange: „O heil'ger Geist, kehre bei uns ein“, und mit der Untersuchung: Warum so oft theologische und moralische Vorträge für unnütz und lästig gehalten werden, da man doch das Gegentheil vermuthen sollte. Ein andermal sprach er von den Mitteln, sich das Laster zu erschweren und die christliche Tugend zu erleichtern; von der

Wichtigkeit des guten oder bösen Beispiels, das der Jüngling auf der Schule seinen Mitschülern giebt, und von den Pflichten, die Studirende auf Schulen und Akademien vorzüglich als Christen zu beobachten haben. Dann wieder erläuterte er die Wahrheiten des Christenthums durch die Vergleichung mit den Nachrichten der Profanscribenten, oder machte besonders aufmerksam auf das Schöne und Anmuthige der heiligen Schriften, oder theilte ausgewählte Stellen aus Dichtern und Prosaisien und einzelne merkwürdige und lehrreiche Erzählungen mit, die er zur Erweckung und Stärkung christlich frommer Gesinnungen benutzte. Vorzüglich geeignet, einen tiefen und bleibenden Eindruck auf das jugendliche Gemüth zu machen, war eine Betrachtung, die er einst über die Eitelkeit und Flüchtigkeit der irdischen Dinge und über den Tod anstellte, und die Schilderung eines Jünglings, der seine Schulzeit wohl vollbracht hat. Bisweilen wählte er auch das Leben irgend eines ausgezeichneten und guten Mannes, oder erzählte bloß einzelne merkwürdige Züge und Begebenheiten aus demselben, um erbauliche Betrachtungen daran zu knüpfen, z. B. aus dem Leben des Augustinus, des Dichters v. Caniz, des sächsischen Kurfürsten August und seiner Gemahlin Anna, der preussischen Feldherrn v. Fouqué und v. Zieten, des Geographen Büsching u. a., oder er benutzte auch eine merkwürdige neu-

erschienene Schrift zu heilsamen Belehrungen, z. B. Reinhard's Geständnisse und das berühmte Buch: Wirkliche Erscheinung meiner Frau nach ihrem Tode, was damals so vieles Aufsehen machte. Zu gleicher Zeit übernahm er bei dieser Veranlassung freiwillig und unentgeltlich noch einige Stunden, um die bei dem Schalexamen eingereichten mathematischen Arbeiten der Alumnen genauer durchzugehen und sein Urtheil darüber öffentlich auszusprechen. Man hatte nämlich höhern Ortes das Studium der Mathematik dadurch noch mehr zu fördern und mit den übrigen Gegenständen des öffentlichen Unterrichts in gleiche Linie zu stellen gesucht, daß verordnet wurde, von sämmtlichen Schülern sollten bei jedem Examen auch besondere mathematische Arbeiten geliefert, und, gleich den übrigen, mit der Censur des Lehrers, nach Dresden eingeschickt werden. Hierbei blieb es jedem Einzelnen überlassen, aus dem Umfange des für seine Classe bestimmten öffentlichen mathematischen Unterrichts einen beliebigen Gegenstand zu wählen; auch durften die Oberen aus irgend einer andern mathematischen Wissenschaft, die bloß privatim vorgetragen wurde, sich willkürlich etwas zur Bearbeitung nehmen. So lieferten Viele, da überdies hinreichende Zeit verstattet war, nicht selten weit mehr, als gerade gefodert wurde; ja bisweilen sehr ausführliche und mit großem Fleiß ausgearbeitete Abhandlungen, die um so mehr eine sorgfältigere Durchsicht und gründlichere Beurtheilung verdienten, wobei nicht bloß auf die Sachen, sondern

auch auf die Sprache Rücksicht genommen wurde, was um so nöthiger war, da besondre deutsche Ausarbeitungen damals seltner geliefert wurden.

Vorzüglich aber fand mein Vater fortdauernd vielfältige Gelegenheit, durch Privatunterricht Einzelne, die vorzügliche Fähigkeit und Lust zur Mathematik besaßen, weiter zu führen, und wie überhaupt sich immerfort eine solche Anzahl wißbegieriger Jünglinge zu Privatstunden meldete, daß, ungeachtet immer 40 bis 50 zugleich, in 8 bis 9 verschiedene Parteen vertheilt, daran Theil nahmen; doch nicht Alle zugelassen werden konnten; so fanden sich auch beständig Mehrere, welche in die höhere Mathesis eingeweiht zu werden wünschten, und wirklich bedeutende Fortschritte machten. — Diese Privatstunden gewährten überdies den nicht geringen Vortheil, daß der Lehrer dadurch mit seinen Schülern in nähere Berührung kam, und in ein traulicheres Verhältniß versetzt wurde, wo er sie genauer kennen lernen, und dem Einzelnen manche Belehrung ertheilen konnte, was außerdem nicht so leicht möglich war. Als ein neuer Gegenstand des öffentlichen Unterrichts kam späterhin auf höhere Veranlassung noch die Physik hinzu, welche abwechselnd mit Astronomie in der 1sten Classe gelehrt werden sollte; aber die Zahl der Lektionen wurde dadurch nicht vermehrt, und da kein hinlänglicher Apparat zu Versuchen vorhanden war, so mußte der Vortrag sich nur auf die Erklärung der ersten Gründe dieser Wissenschaft beschränken.

Auch die Anstellung von 6 Collaboratoren zu Anfange des gegenwärtigen Jahrhunderts hatte in Hinsicht der öffentlichen Lektionen für meinen Vater keine bedeutende Veränderung zur Folge; doch wurde ihm das Geschäft des Wocheninspectors etwas dadurch erleichtert. Aber mit dem Ende des Jahres 1808 trat mit der neuen Schulordnung auch für ihn ein neuer Zeitlauf ein, der von der einen Seite zwar ihm das Geschäft des öffentlichen Lehrers, hinsichtlich der Mathematik, durch zweckmäßigere Einrichtung der Lektionen, erleichterte; aber auch von der andern Seite durch ihre beträchtlich vermehrte Anzahl erschwerte. Sämmtliche ordentliche Lehrer — den Rector ausgenommen, bekamen nämlich mit dem Professor = Titel zugleich mehr öffentliche Lektionen, als sie bisher zu geben verbunden gewesen waren, weil die Classen mehr getrennt, und mehr Gegenstände in den Kreis des öffentlichen Unterrichts aufgenommen werden sollten. So hatte von nun an der Mathematicus statt 9 öffentlicher Lektionen, die er bisher wöchentlich das ganze Jahr hindurch gegeben hatte, deren gerade noch einmal so viel zu halten, außer 10 mathematischen nämlich noch 2 moralische, 3 historische und 3 über teutsche Sprache. In der Folge wurde zwar die Anzahl der von jedem Lehrer zu gebenden öffentlichen Lektionen durchgängig wieder etwas vermindert; indeß blieb sie immer für den Mathematicus bedeutend größer, als sie vorher gewesen war; und obgleich, außer der Geschichte, ihm kein neuer Lehrgegenstand aufgegeben wurde;

so lag doch auch darin für den schon bejahrten und daran nicht gewöhnten Mann eine nicht geringe Beschwerde, zumal im Winter, daß er manche der ihm zugetheilten Lectionen in den ersten Frühstunden halten mußte. Er verlor überdieß, bei der erschwerten Arbeit, hinsichtlich der Einnahme eine nicht unbeträchtliche Summe dadurch, daß er genöthigt war, die Zahl der Privatstunden einzuschränken, und daß der Unterricht in der deutschen Sprache zu einem öffentlichen gemacht wurde. Gleichwohl kann sich der Verfasser dieses Aufsatzes, der damals als Collaborator an der Seite seines Vaters arbeitete, und täglich um ihn war, nicht erinnern, jemals die geringste Klage über diese Einrichtung von ihm vernommen zu haben; vielmehr unterwarf er sich, wie immer, jeder Anordnung, die von seinen Vorgesetzten gemacht wurde, worin er nichts dem göttlichen Geboth zuwider laufendes erblickte, ohne Rücksicht auf eigne Beschwerde, willig, und that, was ihm als Amtspflicht auferlegt war, mit Freudigkeit, so viel seine Kräfte verstatteten. Auch war er wirklich im Stande, noch 10 Jahr hindurch sein Amt, ohne fremde Unterstützung, wenn auch in der letzten Zeit nicht mehr mit der vorigen Kraft und Lebendigkeit, doch immer noch mit einer Munterkeit und Thätigkeit zu verwalten, die bei seinem hohen Alter und schwächlichen Körper kaum zu erwarten war. Aber im Frühlinge des Jahres 1818 befiel ihn eine große Schwäche, die ihn auf längere Zeit zu allen Amtsgeschäften untüchtig machte. Schon damals faßte er den Entschluß,

um die Versetzung in den Ruhestand anzufuchen. Doch unterließ er es noch, als er sich bald nachher wieder etwas stärker fühlte, so, daß er vermögend war, sein Amt wieder zu verwalten. In-
deß sah er sich genöthigt, die Privatstunden gänzlich aufzugeben, um wenigstens für die öffentlichen genugsame Kraft und Zeit zu behalten, und auch von diesen nahm ihm der Herr Consistorial-Rath D. Zlgen mehrere ab, um ihm einige Erleichterung zu verschaffen. Da er aber doch bei fortdauernder Schwäche seinem wichtigen, viel Thätigkeit erfordernden Berufe ferner nicht vollkommen mehr genügen zu können glaubte, und, so freundschaftlich und zuvorkommend auch seine Amtsgenossen, unter denen 2 seiner ehemaligen guten Schüler, die Professoren Lange und Wolff, sich befanden, ihm jede Unterstützung zu gewähren bereit waren, einsah, daß unter diesen Umständen für das wichtige Studium der Mathematik, das ihm allein oblag, nicht das geleistet werden könne, was gefodert wurde; so hielt er es für Pflicht, aus seinem bisherigen, ihm so lieben Wirkungskreise herauszutreten, und bat um Versetzung in den Ruhestand. Diese wurde ihm auch höchsten Ortes nebst einem Gnadengehalt von 500 Thalern und freier Wohnung bewilligt. Zu Ostern 1819 legte er sein Amt nieder, und bezog die in demselben Theile des Schulgebäudes gelegne Wohnung, die nur durch einen Saal von derjenigen geschieden ist, die er als Mathematicus bisher inne gehabt hatte. Ein Theil von ihr machte ehemals die Kranken- oder Stiechstube aus, und zuletzt hatte sie einige Zeit

der neuangestellte Musik-Director bewohnt. Hier lebte nun mein Vater, zufrieden, wie immer, und ganz ungestört, in ehrenvoller Ruhe, doch nicht unthätig, so lange es ihm seine Kräfte verstatteten, theils mit dem Ordnen seiner Bücher und Papiere, theils mit dem Lesen der heiligen Schrift und andrer lehrreicher Bücher beschäftigt. Er hatte den Gedanken, selbst, wo möglich, noch ein belehrendes und zugleich erbauliches Buch zu schreiben, was gleichsam ein Vermächtniß an alle seine lieben Schüler und Freunde seyn sollte. Doch die Vorsehung hatte es anders beschlossen. Die Schwäche des Körpers und Geistes, die schon früher einmal seine Thätigkeit gelähmt hatte, kehrte im Frühjahr 1820 anhaltender wieder; er vermochte nicht mehr, ins Freie zu gehen, was er noch bis zum Herbst des vorhergehenden Jahres, wenn auch nur in geringer Entfernung, gekonnt hatte; er genoß äußerst wenig, und selbst das Sprechen, Schreiben und Lesen wurde ihm oft sehr beschwerlich: doch konnte er noch bis wenige Wochen vor seinem Tode täglich einige Stunden außer dem Bette seyn. Er fühlte nicht die Schmerzen der Krankheit, und behielt sein Bewußtseyn bis zuletzt. Noch kurz vor seinem letzten Schlummer, als ein Freund ihm die Worte zurief: „Ich weiß, an wen ich glaube“, sprach sich seine ganze Seele noch einmal in dem gen Himmel gerichteten Blicke lebhaft aus — und so entschlief er im festen Glauben an den himmlischen Vater und an das Wort des ewigen Lebens, das der Erlöser uns verkündigt hat, ganz

sanft und ruhig in den ersten Morgenstunden des 6ten Julius im 78sten Jahre. Am 9ten gegen Abend wurde er beerdigt auf dem kleinen Gottesacker, der an die Klosterkirche grenzt, dicht neben seinen Amtsgenossen und einem seiner Schüler, die ihm nicht lange vorher im Tode vorangegangen waren. Sämmtliche Lehrer und viele Andre, die den Verstorbenen geachtet und geliebt hatten, folgten dem Sarge, und am Grabe sprach der würdige Geistliche, Prof. John, einige einfach herzliche Worte. Im Namen der ehemaligen Schüler hatte Prof. Lange ein Lied drucken lassen, das die Gefühle dankbarer Liebe und Achtung eben so einfach als rührend aussprach. — Die Alumnen waren wegen der eingetretenen Ferien fast sämmtlich abwesend. Nach ihrer Rückkehr wurde am 5ten August Abends zum Andenken des Entschlafenen im Betsale, wo sämmtliche Lehrer und Schüler nebst andern Einwohnern versammelt waren, eine Todtenfeier begangen. Nach dem Gesange einiger Strophen des Gellertschen Liedes: *Meine Lebenszeit verstreicht*, las einer der obern Alumnen eine kurze Nachricht von dem Leben des Verstorbenen vor; dann sprach der Wocheninspector, Prof. Wolff, selbst ein Schüler des Gefeierten, mit vieler Rührung Einiges zu seinem Gedächtniß. Zum Schluß ertönte der alte feierlich = sanfte Todtengesang: *Ecce, quomodo moritur justus* — und der leise verhallende Nachruf: *Have! cara anima!* Und ich rufe ihm nach: *Ach! sie haben einen guten Mann begraben, und mir war er mehr.*

Doch; nicht klag' ich um den Todten;

Denn er ist in Gottes Hand.

Milde, liebe Friedensbothen,

Von dem Vater ausgesandt,

Sind die Todesengel Allen,

Die vor Gott hienieden wallen.

So erschien auch Dir in Frieden,

Vater! spät der milde Freund,

Dir, dem Schwachen, Arbeitsmüden,

Der es redlich stets gemeint;

Der nach Licht und Kraft gerungen,

Stark in Gott, sich selbst bezwungen.

Frommer Pilger! Heimgegangen

Bist Du in das besre Land,

Hast der Treue Lohn empfangen

Aus des guten Vaters Hand.

Heil Dir! in dem höhern Leben,

Darfst Du nun nach Höherm streben.

Was der Verewigte als Mensch und Lehrer war, geht zwar schon im Allgemeinen aus der kurzen Geschichte seines Lebens hervor; doch mögen hier noch einige Andeutungen einzelne Züge zu einem vollständigern Gemälde liefern, und zugleich von seinen schriftstellerischen Leistungen Nachricht geben. In den Briefen über Pforte von Weißhuhn findet sich eine kurze Charakteristik, ohne den Namen des Geschilderten zu nennen, die so viele wahre Züge enthält, daß mein Vater selbst gestand, sich deutlich darin zu erkennen;

doch möchte ich es kein vollkommen treues Bild nennen; auch ist Manches unerwähnt gelassen, was zu seinem Wesen gehörte. Ein Grundzug desselben war aufrichtige und innige Gottesfurcht, die sich schon bei dem Knaben äußerte, und die strengste, bisweilen fast ängstliche Gewissenhaftigkeit, die in seinem 18ten Jahre über gewisse Gegenstände ihn so bedenklich machte, daß er oft ganz schwermüthig war. Schon damals war ihm der Mißbrauch des göttlichen Namens und jede Entweihung des Heiligen, jede anstößige Zweideutigkeit ein Greul, und wenn Viele seiner leichtsinnigen Mitschüler sich geßiffentlich religiösen Feierlichkeiten und Andachtsübungen entzogen, machte es ihm dagegen Freude, daran Theil zu nehmen. Darum erwog er auch jedes Wort, vorzüglich jedes Geschriebene, und ermahnte so oft Andre dringend, dasselbe zu thun, weil ihm der Gedanke schrecklich war, daß ein unbedachtsam ausgesprochenes, zweideutiges Wort, noch in der Folge, ja unendlich fort, Böses wirken könne, das keine Reue jemals zu vernichten im Stande sey. Das Gebeth war ihm etwas höchst Wichtiges und er glaubte fest an den Zusammenhang desselben mit den Begegnissen des Lebens. Jeden Morgen begann er gewöhnlich mit dem Lesen der heiligen Schrift und beschloß damit den Tag, versammelte auch in den spätern Jahren seine Familie und Dienstbothen des Abends um sich, und las mit ihnen einen Abschnitt aus der Bibel, oder ein geistliches Lied. Besonders widmete er den Sonntag, wo er an der öffentlichen Gottesverehrung fleißig Antheil nahm, dem

Lesen der Bibel und andrer theologischer und erbaulicher Bücher, und hielt es für heilige Pflicht, diesen Tag nicht durch die gewöhnlichen Arbeiten und Beschäftigungen zu entweihen.

Gottesfurcht und Gewissenhaftigkeit, beide im Grunde Eins, waren die Quelle seiner Wahrheitsliebe, die keine sogenannte Nothlüge gelten ließ, und in Wort und That jede Unredlichkeit, jede Verstellung verabscheute, ob er wohl neben dem Gebothe: Seyd ohne Falsch! auch die andre Vorschrift nicht übersah: Seyd klug! Aus derselben Quelle entsprang sein pünktlicher Gehorsam gegen die Obrigkeit und das Gesetz, wo er sich genau an die Worte der Vorschrift hielt, wie er sie verstehen zu müssen glaubte, seine unbestechliche Pflichttreue und seine unerschütterliche Fassung und Zufriedenheit. — Denn ob gleich im Ganzen der Gang seines Lebens seinen Wünschen entsprach, und viel hohe Freuden ihm zu Theil wurden; so sah er doch auch manchen innigen Wunsch vereitelt und sein tiefführendes Herz wurde durch manches Ereigniß sehr schmerzlich bewegt, besonders durch den frühen Tod einer geliebten Mutter, Schwester und Freundin, und einer Tochter, die er nach dem Verluste mehrerer Kinder, die nach der Geburt starben, zu seiner Freude schön aufblühen sah, und an der sein Herz mit der zärtlichsten Vaterliebe hing. Aber sein fester Glaube, daß nichts Zufall sey, sondern Alles unter der Leitung eines weisen und gütigen Gottes stehe, ließ ihn auch diese schmerzlichen Schickungen ohne Murren

und mit Fassung ertragen. Diese Fassung, dieser Gottergebene Sinn, der ihn vor ängstlichen Sorgen und quälenden niederbeugenden Kummer bewahrte, hatte unstreitig auch auf sein körperliches Wohlbefinden einen vortheilhaften Einfluß. War sein Körper auch mehr schwächlich als stark zu nennen, und genoß er auch nie einer blühenden Gesundheit; so blieb er doch von eigentlicher Krankheit, die ihn ans Lager gefesselt und zu seinen Geschäften untüchtig gemacht hätte, fast gänzlich befreit, wozu allerdings das Abgemessene und sich Gleichbleibende seiner Lebensweise, und seine große Mäßigkeit in jedem sinnlichen Genuß sehr viel beitrug, so, daß er der Hülfe des Arztes nur höchst selten bedurfte.

Mit der ernsten, zum Himmel gewandten Richtung seines Gemüthes, die ihm von Kindheit an eigen war, verband sich jedoch ein sehr lebhaftes Gefühl für das Schöne in der Natur und Kunst. Gern erging er sich, und am liebsten allein, in dem anmuthigen Thale und auf den grünen Höhen, und diese Spaziergänge waren ihm die angenehmste Erholung; denn rauschende gesellschaftliche Vergnügungen liebte er überhaupt nicht, noch weniger das Spiel, das er als Zeitvertreib, eines ernstern Mannes für unwürdig hielt. Aber, so sehr er auch die flüchtige Zeit zu schätzen wußte und jedes unnütze Geschwätz scheute; so sprach er doch gern über Gegenstände der Wissenschaft und Kunst, und theilte Erinnerungen aus seinem Leben und mancherlei Merkwürdiges, was er gelesen, besonders auch schöne

Dichterstellen, mit; und ob man ihn gleich nie laut auflachen, nur lächeln sah; so war er doch oft in einem kleinen Kreise sehr aufgeweckt und heiter, und überhaupt, ungeachtet seines bisweilen scheinbar etwas finstern Ernstes und seiner Zurückgezogenheit, nichts weniger als mürrisch und untheilnehmend an den ledlern Freuden des Lebens. Gern und oft unterhielt er sich auch mit entfernten Freunden und Freundinnen durch Briefe, und fand darin einen seiner schönsten Lebensgenüsse, gewiß auch deshalb, weil er so durch manches gute, warnende, belehrende, erhebende Wort wohlthätig auch außer dem ihn zunächst umgebenden Kreise wirken zu können glaubte. Für Freundschaft und edle Liebe besaß er ein sehr empfängliches Herz, die Erinnerungen an alte Freunde und geliebte Menschen waren ihm ungemein theuer, und heilig bewahrte er die kleinen Andenken auf, die er von ihnen besaß. Darum schätzte er auch Stammbücher sehr hoch und schrieb gern einen guten Gedanken, gewöhnlich in eignen Versen, zu seinem Gedächtniß ein; aber er wollte auch, daß sie wirklich heilige Denkmale edler Freundschaft und Liebe seyn sollten, nicht entweiht durch irgend etwas Gemeines und Schlechtes. Mit diesem Gefühl nach verwandt war seine zärtliche Anhänglichkeit an Alles, was die Heimath und die Jugendzeit betraf. Jede Kleinigkeit war ihm in dieser Beziehung wichtig; denn es knüpften sich liebe Erinnerungen daran. Sorgfältig sammelte er besonders Alles, was Borsdorf und Leipzig und ihre nächste Umgebung

betrif, Alles, was ihm das Bild jener Orte und Gegenden vergegenwärtigen konnte, oder was sich auf ihre Geschichte bezog. Um die Erinnerung an die Vergangenheit und besonders auch an die Jugendzeit festzuhalten, diente ihm vorzüglich auch ein genaues Tagebuch, das er seit seinem 17ten Jahre ununterbrochen fortgeführt hatte. Ein solches Tagebuch hatte für ihn einen ungemein hohen Werth, und er empfahl Allen, die dazu fähig waren, besonders auch Jünglingen, ein Gleiches zu thun. Und gewiß, es ist nicht nur als ein sicheres Mittel, zu empfehlen, viele an sich kleine und doch für die spätre Zeit uns merkwürdige Begebenheiten festzuhalten, wo es oft angenehm ist, Zeit und Umstände genau zu wissen; sondern vorzüglich auch als ein vortreffliches Hülfsmittel, sich selbst aufmerksam zu beobachten und genauer kennen zu lernen, als ein Spiegel des eignen Lebens. Der Verfasser dieses Aufsatzes kann dieß durch eigne vieljährige Erfahrung belehrt, versichern; aber das Tagebuch muß frühzeitig begonnen und ununterbrochen fortgesetzt werden, und es muß wirklich ein treues Bild nicht nur des äußern, sondern mehr noch des innern Lebens darstellen, nicht nur was man gethan und erfahren, die Geschichte unsrer Freuden und Leiden; sondern auch unsre Gefühle und Gedanken, unsre Urtheile, Ansichten, Entschliesungen.

In dem lebhaften Gefühl für das Schöne und Erhabene lag auch der Grund seiner Liebe zur Poesie, die ihn durchs ganze Leben begleitete und ihm manche Stunde erheiterte. In dem Um-

gange mit den vortrefflichsten Dichtern alter und neuer Zeit, des In- und Auslandes, fand er eine seiner höchsten Lebensfreuden, wenn große Gedanken, edle Empfindungen ihn begeisterten und rührten, heitre Gemälde ländlicher Unschuld und Einfachheit ihn erregten, und eine edle, bilderreiche, melodische Sprache, nach rhythmischen Gesetzen sich bewegend, ihm entgegentönte; denn, ob er gleich selbst nicht Musik verstand, hatte er doch viel Sinn für ihren Wohlklang und hörte gern die majestätischen Klänge der Orgel den Choral begleiten, oder die sanften Töne des Klaviers und der Harfe ein seelenvolles Lied, wenn es von einer schönen Stimme mit Empfindung gesungen wurde.

Daß er nur an den Dichtern wahren Wohlgefallen finden und sie empfehlen konnte, deren Gesang edle Gefühle anregt, bedarf keiner Erinnerung; aber keineswegs verkannte oder verschmähte er das Schöne auch in den Poesieen jener Dichter, welche die herrliche Gottesgabe des Gesanges nicht immer würdig angewendet haben; sondern las auch sie und benutzte einzelne vorzüglich gelungene und in sittlicher Hinsicht tadellose Stellen nicht selten, wie schon bemerkt worden ist, um seinen Vortrag damit zu schmücken und einen lebhaften Eindruck auf seine Zuhörer zu machen. Bei dieser Liebe zur Poesie, und seiner frühzeitigen Bekanntschaft mit Dichterwerken, war es nicht zu verwundern, wenn er selbst als Jüngling schon versuchte, den Meistern des Gesanges nachzusingen. Ohne sich jemals selbst mit den großen Dichtern, die er be-

wunderte und liebte, messen, oder als Schöpfer eines großen poetischen Kunstwerkes auftreten zu wollen, fühlte er doch die Fähigkeit in sich, seine Gedanken und Empfindungen in einer edlen, lebendigen und wohlklingenden Sprache mit Leichtigkeit poetisch darzustellen. Einige seiner gelungenen Lieder nebst einer Idylle und einigen poetischen Anreden an seine Schüler, sollen, als ein Andenken für diese und seine übrigen Freunde, mitgetheilt werden. Man erkennt leicht in ihnen den Schüler Gellerts, der auch in dieser Hinsicht ihm zum Muster diente.

Dies sey genug von ihm gesagt, als Mensch. Er selbst, bescheiden und anspruchlos, wie er war, gestand gern und offen, daß er nicht vollkommen sey, und eignete alles Gute, was in ihm war und was er that, der göttlichen Gnade zu. Bei seinem redlichen Streben nach christlicher Vollkommenheit, und bei seiner Demuth, wer hätte ihm da nicht gern Schwächen und Fehler verziehen, die er selbst, wenn er sie bemerkte, sich gewiß am wenigsten vergab.

Was seine Fähigkeit und seinen Beruf zum Lehrer betrifft; so läßt sich wohl mit Recht behaupten, daß er zum Lehrer geboren war, weniger zum eigentlichen Aufseher und Pädagogen, noch weniger zum Vorsteher und Director einer großen Anstalt. Das fühlte und äußerte er auch selbst, und begehrte deshalb nie ein solches Amt. Aber zu unterrichten und eine zahlreiche lernbegierige Jugend um sich versammelt zu sehn, das war ihm etwas höchst Erfreuliches, ja ein wirkliches

Bedürfniß, so lange er sich einigermaßen dazu fähig fühlte. Er würde Knaben und Jünglingen auch unentgeltlich Unterricht ertheilt haben, wenn er auch nicht dazu durch Amt und Pflicht berufen gewesen wäre, und die Stunden, wo er als Lehrer auftrat, gehörten immer zu seinen heitersten, wo er alle Sorgen vergaß, und mit ganzer Seele, ja mit Begeisterung, für den großen Zweck der Jugendbildung thätig war, für den er hauptsächlich wirken sollte und wollte. Darum suchte er auch nicht bloß auf einseitige Bildung des Verstandes, sondern ganz vorzüglich auf Bildung des Herzens hinzuwirken: und nicht nur Alles, wovon er glaubte, daß es nachtheilig für das sittliche Gefühl seyn könne, suchte er auf das sorgfältigste zu entfernen; sondern er war auch immer beflissen, selbst da, wo der Gegenstand rein wissenschaftlich war, jede Gelegenheit zu benutzen, um durch eine Bemerkung, oder durch eine eingewebte Dichterstelle einen wohlthätigen Eindruck auf das Gemüth der Jünglinge zu machen, um so mehr, da er mit Recht der Meinung war und aus Erfahrung wußte, daß gerade dann oft ein gutes Wort die Seele des Hörers am stärksten bewegt und am tiefsten eindringt und feste Wurzel schlägt, wenn es unerwartet kommt. Zum Jugendlehrer eignete ihn vorzüglich auch die große Deutlichkeit und Lebendigkeit seines Vortrags, was ihm besonders als Lehrer der Mathematik sehr zu Statzen kam, verbunden mit einer zwar nicht starken, aber sehr deutlichen, ausdrucksvollen und angenehmen Stimme. Alle, die ihn gehört haben, werden

eingestehen, daß er ganz dazu gemacht war, Anfänger in die Wissenschaften einzuführen und ihnen Lust und Liebe zum weitem Fortschreiten einzufloßen. Bei großer Ausführlichkeit und öfterer Wiederholung, die gerade für Anfänger sehr nöthig ist, war doch sein Vortrag nicht ermüdend, weil er weit entfernt war von Trockenheit und Eintönigkeit; und da er bei großer Lebendigkeit doch nie so schnell vorwärts schritt, daß ihm auch die Schwächern nicht hätten folgen können; so erreichte er glücklich den Zweck, den er nach der damaligen Einrichtung und den Forderungen gemäß, welche damals gemacht wurden, erreichen konnte und sollte. Ich verweise hier auf das, was oben bereits hierüber gesagt worden ist. Aber nicht bloß Lehrer sollte er seyn, auch, als Hebdomadarius, Aufseher — allerdings ein Geschäft, was ihm weniger angenehm war und weit größere Schwierigkeiten machte. Sein oft etwas schweres Gehör, noch mehr sein kurzes Gesicht, ließ ihm Manches nicht bemerken, was nicht ganz in der Ordnung war; aber bei aller seiner Arglosigkeit und Gutmüthigkeit, die Fehler und Beleidigungen gern verzieh, übersah er doch wissentlich nie etwas Ungebührliches; sondern jede Unordnung, die er bemerkte, ahndete er, wenn auch nicht immer und das erstemal durch eine öffentliche Strafe, doch durch ein ernstes, verweisendes Wort. Vorzüglich war ihm jede Unredlichkeit ein Greul, nichts betrübte ihn mehr und mit Recht, denn so lange der Jüngling noch nicht lügen und trügen kann, ist er gewiß noch für das Gute zu

gewinnen, sollte er auch einen groben Fehltritt gethan haben; aber ist er im Stande, seinem Lehrer mit frecher Stirn die Unwahrheit zu sagen, kann er sich verstellen und heucheln — dann Wehe ihm! er ist schon verloren, oder doch in der größten Gefahr, verloren, rettungslos verloren zu gehn.

Uebrigens war er sehr mild, und strafte, wie ein guter Vater, nicht gern, wenn es nicht eine offenbare Uebertretung des Gesetzes betraf, die eine bestimmte Ahndung nach sich zog. Hier war er unerbittlich, und hielt sich streng an die Vorschrift; aber auch dann strafte er ohne leidenschaftlichen Zorn, bloß als Vollstrecker des Gesetzes, das ihm heilig war, und weil er glaubte, daß die Strafe nothwendig und dem Uebertreter selbst heilsam sey. Als ein väterlich gesinnter Lehrer bewies er sich auch durch seine Uneigennützigkeit, die ihn manchen Vortheil nicht benutzen ließ, den ihm das Gesetz wohl erlaubt hätte. Die Zahl seiner sämtlichen Schüler während seines 45jährigen Lehramts in Pforte beträgt an 1300, von denen Viele im Tode ihm vorangegangen sind. Doch nicht bloß auf den mündlichen Vortrag sollte sein Unterricht eingeschränkt seyn, er wünschte, auch als Schriftsteller in einem weitem Kreise zu nützen. Sein fester Entschluß aber war, nicht vor dem 50sten Jahre ein großes Werk öffentlich bekannt zu machen. Früher waren bloß einzelne kleine Gedichte von ihm gedruckt erschienen, meist Gelegenheitsgedichte, und außerdem im Jahr 1779 eine kleine Schrift zum Andenken

Grabeners, seines Schwiegervaters, der als Rector der Landesschule Pforte gestorben war, im Namen der Verwandten. Zuerst gab er im Jahr 1797 einen Band mathematischer und physikalischer Erzählungen heraus, der vielerlei Merkwürdiges in der angegebenen Beziehung enthielt, was er nach und nach aus verschiedenen Schriftstellern gesammelt und unter gewisse Abtheilungen gebracht hatte. Auch einige eigne Erfahrungen theilte er hier mit, besonders einige merkwürdige Augentäuschungen. Durch kurze hinzugefügte litterarische Nachrichten hatte er dieses Buch, das überhaupt weniger für eigentliche Gelehrte bestimmt war, noch belehrender zu machen gesucht, und sein mannichfacher Inhalt hatte für allerlei Leser viel Anziehendes. Er würde vielleicht mehrere Bände, wozu es ihm nicht an Stoff fehlte, herausgegeben haben, und es findet sich auch unter seinen Papieren ein Manuscript, v. J. 1800, mit der Aufschrift: Seltenheiten der Natur für Freunde des Wunderbaren, ohne Überglauen, ähnlichen Inhalts, was dieselbe Einrichtung hat, und offenbar zum Druck bestimmt gewesen ist. In 5 Abtheilungen enthält es Seltenheiten an Sonne, Mond und Sternen, in der Erdatmosphäre, auf der Erde und im Wasser, an Thieren und Menschen, und darunter ebenfalls eigne merkwürdige Erfahrungen. Es würde im Druck erschienen seyn, wenn nicht eben damals der Buchhändler Hinrichs in Leipzig meinem Vater den Antrag gemacht hätte, ein mathematisches Lehrbuch für Schulen zu bearbeiten. Er

war anfangs nicht geneigt, darauf einzugehn, da ihm bekannt war, welche Anzahl mathematischer zum Theil vortrefflicher Lehrbücher vorhanden ist; endlich entschloß er sich aber doch, weil er bedachte, daß unter jener Anzahl doch keines sey, das durch- aus dem andern gleiche, und daß jedes sich durch gewisse Eigenthümlichkeiten, durch eigne Vorzüge, von dem andern unterscheide. So hoffte er denn, nichts Unnützes zu thun, ja seinem Buche vielleicht gewisse Eigenheiten zu geben, die manchem Lehrer und manchem Lernenden erwünscht und vortheilhaft wären. Der 1ste Band, der die Anfangsgründe der reinen Arithmetik und der Geometrie enthält, erschien im J. 1803, und ihm folgten bis zum J. 1811 noch 3 Bände. Der 2te enthält die Anfangsgründe der angewandten Arithmetik und der bürgerlichen Baukunst; der 3te die Anfangsgründe der Statik fester Körper und der Mechanik, und der 4te die Anfangsgründe der mathematischen Geographie. Das Ganze war zunächst auf den mathematischen Unterricht in Schulpforte berechnet, und er hatte wirklich auch die Freude, sein Lehrbuch daselbst, statt des mangelhaften Auszugs aus Wolffs Anfangsgründen der mathematischen Wissenschaften, öffentlich mit höchster Bewilligung eingeführt zu sehen, was ihm sowohl, als seinen Zuhörern den Unterricht sehr erleichtern mußte. Die Verlags-handlung wünschte eine Fortsetzung des Werkes, und mein Vater hatte auch bereits mit Ausarbeitung eines 5ten Bandes, der die Anfangsgründe der ebenen Trigon-

nometrie und der Feldmeßkunst enthalten sollte, den Anfang gemacht, ohne ihn jedoch vollenden zu können. Nächstens aber werden in der Hinrichsschen Buchhandlung, von dem Verfasser dieses Aufsatzes bearbeitet, die Anfangsgründe der höhern Arithmetik und Geometrie — der Algebra und Trigonometrie erscheinen, zugleich als 5ter, ergänzender Band zu jenem Werke, das sich durch dieselben Vorzüge, die den mündlichen Vortrag seines Verfassers auszeichneten, durch große Deutlichkeit und Ausführlichkeit, verbunden mit Gründlichkeit, empfiehlt. Es enthält nur die ersten Anfangsgründe der genannten Wissenschaften, und geht nicht so weit, als andre neuere mathematische Lehrbücher für Schulen; aber zur Belehrung des Anfängers, besonders auch für den, der sich selbst belehren will, ist es ganz geeignet, was durch vielfache Erfahrung satksam erprobt worden ist, und führt denn doch so weit, daß der, welcher seinen Inhalt vollkommen im Zusammenhange gefaßt und inne hat, wenn er Lust und Fähigkeit besitzt, weiter zu gehn, sich leicht in den höhern Sphären der Wissenschaft zurecht finden wird. Sein letztes Werk sollte ein erbauliches seyn; doch Gott rief ihn eher von der Erde, als er seinen Vorsatz ausführen konnte. Früher aber schon faßte er den Gedanken, ein Buch herauszugeben, das gar nicht wissenschaftlich wäre, sondern mehr das Herz anspräche und auch für Leserinnen anziehend wäre. Er wollte darin auch aus seinem Leben, von dem, was seine Seele freudig bewegt hatte und noch bewegte, Manches mittheilen, und

die Ueberschrift sollte seyn: Freuden des Lebens, historisch, dichterisch und der eignen Erfahrung gemäß dargestellt. Wirklich hatte er auch schon vor 22 Jahren einen Band zum Druck vollendet; aber gewisse Umstände haben die öffentliche Bekanntmachung verhindert. In diesem 1sten Bande, der aus 3 Abtheilungen bestehen sollte, handelte die 1ste von der Heimaths-
liebe, die 2te von der Jugendlust, die 3te von dem Nachtigallgesange. Vielleicht, wenn es gewünscht wird, erscheint künftig noch Einiges davon öffentlich; für jetzt folgen hier einige seiner Gedichte aus der frühern und spätern Zeit, die zum Theil einzeln gedruckt erschienen sind.

An seinen Freund Rüger bei dem Tode seines
Vaters, 1773.

Es weint der Freundschaft Klage,
Geliebter, in dein Leid.
Dem dunkelsten der Tage
Ist ihr Gesang geweiht.

Ah! Freund, von sanftem Herzen,
An Menschenliebe reich!
Ich fühl' es — Deinen Schmerzen,
Sind wenig Schmerzen gleich.

Des Vaters Kraft ermattet,
Sein Auge schließet sich;
Des Grabes Nacht umschattet
Die Glieder fürchterlich.

Sein Geist ist Dir entleitet,
Wird nicht zurück erweint.
Gram, der Dein Herz zertheilet!
Wer klagt mit Dir vereint?

Wer ist Sie? die bethränet
Erseufzt: Mein Gatte flieht!
Wer, die an Dich gelehnet,
Stilltrauend aufwärts sieht?

Ach! theure, liebe Namen!
Ihr Leid mehrt Deinen Schmerz.
Von ihren Freuden kamen
Sonst Freuden in Dein Herz.

Doch nun genug der Klagen!
Mein Geist erheitert sich.
Dir einen Trost zu sagen,
Stärkt Gott und Freundschaft mich.

Bist Du doch in den Leiden
Der Erde schon geübt;
Wo sich, in Frühlingsfreuden,
So leicht der Himmel trübt.

Du weißt: der Vorsicht Rechte
Wirft sonder Weisheit nichts.
Der Weg durch Todesnächte
Führt zu der Stadt des Lichts.

Nach düstern Stürmen grünen
Der Garten und die Flur:
Sie, die Verderben schienen,
Sind Wohlthat der Natur.

Auch lebt der Held, der muthig
Mit unserm Tode rang;
Und von dem Kampfe blutig,
Allmächtig ihn bezwang.

Er lebt! Und ewig Leben
Ist seiner Treuen Theil.
Sie schlummern ein und schweben
Hinauf, zu seinem Heil.

Und an der Gottheit Throne,
Umtönt von Harmonien
Der Harfen, mit der Krone,
An welcher Sterne glühn,

Erwarten sie die Freunde —
Und welch ein Tag wirds seyn!
Wenn langgetrennte Freunde
Des Wiedersehns sich freun.

Wenn mit verklärten Mienen
Dein Vater Dich umfängt;
Indeß von Seraphinen
Ein Chor umher sich drängt.

Und Du und ich, wir fallen
Tief an den Fuß des Throns;
Und unsre Lieder schallen
Zum Preis des ewg'en Sohns,

Der Dich und mich oft Pfade
Der Nacht und Unruh führt,
Davon das End' in Gnade
Und Lichte sich verliert.

An seinen Freund Hempel bei seiner Habilitations-Disputation, 1771.

Zur Wahrheit kommt nur, wer die Tugend liebt;
Denn eine Burg bewohnen diese Beide.
Drum bebt der Thor, der Lastern sich ergiebt,
Schon fern zurück vor ihrem Sonnenkleide.
Gern sah' er zwar der Wahrheit Angesicht:
Nur läßt er Stolz und Wollust nicht.

Doch, wer bereits den schlackenreichen Geist,
Voll edlen Schweiß, in Bluth des Himmels läutert;
Der scheut sich nicht, wenn sie ihm Flecken weist,
Und mehr und mehr durch ihren Strahl erheitert.
Er will nicht nur in seinen Augen rein,
Er will es vor der Gottheit seyn.

Auch ist der Weg, der uns zur Wahrheit bringt,
An Mühe reich; denn ihres Schlosses Sinnen
Sind im Gebiet des Adlers, und es schlingt
Der Pfad sich stets durch Felsen. Das Beginnen,
Trotz der Gefahr, den steilen Pfad zu gehn,
Kann nicht mit Weichlichkeit bestehn.

Und Weichlichkeit ist ja des Lasters Theil.
Der Tugend Freund lebt arbeitsam und streng;
Er klimmt hinan, und er durchbricht in Eil
Das Dorngesträuch, ihn schreckt der Felsen Enge,
Der Thäler Nacht, Blut an den Wangen nicht —
Er fühlts und trocknets ab und spricht:

„Sie ist es werth, die Wahrheit, daß ich ihr
Bis in den Tod getreu, dieß Opfer bringe.
Kämpft nicht der Held, mit brennender Begier,
Im Lärm der Schlacht um Ruhm? Und wie geringe
Dünkt ihm alsdann das Leben! Doch wie klein
Muß Ruhm vor dir, o Wahrheit, seyn!

Denn du sahst Gott, eh er sich Menschen wies,
Zu ihrem Heil verhüllt im Lichtgewande:
Er kennt dich ganz, kein Engel, der dich pries,
Du bleibst dir gleich im allgemeinen Brande.
Wo, ohne dich, fänd ich die Tugend? Wo
Würd' ohne dich die Seele froh?“

Doch Muth allein dringt zu der Wahrheit nicht.
Wer nach ihr strebt, muß auch die Weisen hören,
Die, wo ein Weg sich in den andern flieht,
Die rechte Bahn den kühnen Wandrer lehren.
Und weil dort auch Verfährer schmeichelnd stehn,
Lehrt Gottes Geist selbst richtig gehn.

Wer willig dieser Leitung folgen soll,
Braucht Demuth, die des Lasters Knecht nicht kennet,
Der nichts versteht, und doch, von Stolge voll,
Des Zuruß lacht und ins Verderben rennet.
Der Fromme liebt die Demuth, und sein Preis
Ist, daß er seine Schwäche weiß.

Er kommt hinan. Für ihn sorgt auch sein Gott,
Stärkt seinen Fuß auf hügelvollem Pfade,
Schärft seinen Blick, und bei des Thoren Spott
Ruft er ihm zu: Mein Beifall, meine Gnade
Ist dein! und schafft nicht selten wunderbar
Ein Blumenfeld, wo eine Wildniß war.

Heil Dir, o Freund! mit unverwandtem Blick
Schaust Du empor zur Wahrheit, liebst die Mühe
Für sie, und kommst auch jetzt mit Sieg zurück
Aus ihrem Kampf. Du bist es werth! es blühe
Einst um Dein Haupt der Kranz, den ihre Hand
Aus Lorbeern und aus Sternen wand.

Seinem Freunde Joh. Karl Müller bei seiner
Disputation, im Jahr 1772.

Des Künstlers Irthum nur hüllt der Gerechtigkeit
Die Augen furchtbar ein; bedräut,
Mit immer bloßem Schwert in ihrer Hand, die Erde;
Und will, daß sie Tyrannin werde,
Die zu der Menschen Gram
Noch nie die strenge Wage nahm.

Der großen Sonne gleich, die früh in Majestät
Aus purpurnem Gezelte geht,
So sanft, daß Kinder ihr im Tanz entgegen singen,
Glänzt ihr Gesicht, und Kränze schlingen
Sich um die offne Hand,
Für Thaten, die sie gütig fand.

Der Kränze Wohlgeruch — ihn haucht der Mai uns
nicht —

Labt selbst die Göttliche; ja flieht
Sie einen in das Haar des Redlichen, so prangen
Mit frischen Rosen ihre Wangen,
Und mit zufriednern Blick
Zieht sie die leere Hand zurück.

Jedoch das Flammenschwert, das Gott ihr beigelegt,
Das, wenn die Wagschal' aufwärts schlägt,
Von ihr ergriffen wird, erhebt sie sonder Freude;
Mischt ihren Ernst mit sanftem Leide,
Das oft den Frevler rührt,
Oh sie die Strafe noch vollführt.

Ihr folgt des Rechtes Freund und sein Vertheidiger nach,
Lehrt sanft, was sie mit Liebe sprach,
Entstellt durch bitterm Grimm nie die gesetzte Miene;
Und, daß die ganze Welt ihr diene,
Lehrt er, sie sei es werth;
Zeigt Kronen erst, und dann — ihr Schwert.

So liebeich schützt er's Recht, daß es der Blödsie wagt,
Und frei sein Leiden vor ihm klagt;
Beraubte Wittwen sich nicht, ihn zu bitten, scheuen.
Oft schlagen streitende Parteien,
Voll Reue, Hand in Hand,
Durch seinen Anblick umgewandt.

Dieß, Freund, ist Ruhm und Glück! Auch Dich sehn
wir bereit,

Die Sache der Gerechtigkeit,
Von Feinden nicht erschreckt, von Freunden nicht erbeten,
Um ihretwillen zu vertreten;
Wir sehn in Dir vereint,
Der Rechte und der Menschen Freund.

Nie trenne dieses Band! Wohl dem, der es nicht trennt,
Weil er des Menschen Größ' erkennt,
Und Gottes Recht verehrt, das majestätisch blicket
Auf Demantrafeln, die geschützt
Vom Ewigen bestehn,
Wenn Sonnen bebend untergehn.

Werth des Jugendlehrers, 1772.

Die Welt bestimmt den Preis der edeln Thaten nicht,
Weil sie bald irrthumsvoll, und bald partiisch spricht.
Sie lohnt für Tugend oft das Laster. Schwache Seelen
Sinds, die zur Richterin sich diese Falsche wählen.
In ihren Augen ist der Jugendlehrer klein.
Doch sieh ihn scharfer an, und er wird würdig seyn
Der Liebe seines Volks, der Ehrfurcht ganzer Staaten,
Des Lohns der Ewigkeit — Er, der zu großen Thaten,
Zu Thaten, groß vor Gott, groß vor dem edlen Theil
Der Menschen, liebevoll die Jugend vorbereitet
Und Lehrern, die nach ihm fortbauen, vorarbeitet.
Er legt für sie den Grund, und zu des Jünglings Heil
Thut er es früh; denn hier ist nur Gefahr, zu säumen.
Er sieht im Kinde schon des Lasters Unkraut keimen.
„Früh sey es unterdrückt!“ ist sein Entschluß, „und früh
Sey Tugend ausgesät; noch kostets minder Müh.“
O selig, wem der Herr in seiner frühen Jugend
Den Lehrer zugeführt, der ihm des Christen Tugend,
Des Christen Glauben wies und durch sein Beispiel lehrt.
Wie leicht wird er den Pfad, den rauhen Pfad vollenden,
Wie oft sich dankesvoll zum treuen Lehrer wenden,
Den seine Liebe schon mit Himmelsfreuden lohnt.
Vor Gott ist, was die Welt verachtet, nicht verloren.
Von jedem Saamenkorn, das längst verdorben schien,
Sind volle Aehren einst am Erndtetag geboren.
Die Thräne siehet Gott, die oft des Lehrers Blick,
In stiller Einsamkeit und im Gebete trübte,
Wann ein verhärtet Herz, das er doch innig liebte,
Der Wahrheit widerstand und seinem eignen Glück.

Dem Jugendlehrer Heil, dem treuen! denn bekannt
Dem ganzen Himmel, wird er einst im Licht der Sterne,
Im Mittagsglänze stehn, wenn eitler Schimmer schwand.

Das Eiland der Ruhe.

Den Bord des Eilandes, an dessen Füßen ein klarer
Strom vorbeirauscht, haben die Hirten vorlängst schon
mit Bäumen bepflanzt. Jetzt winken ihre Wipfel hoch
im Abendwinde, und weit über das Wasser hin schütteln
ihre Zweige die frischen Blätter. Zwischen den Stämmen
blinken in die Ferne weiße Steine, die sich an blumige
Hügel lehnen. Wer ihnen sich nähert, liest darauf zärt-
liche Klagen über Gattinnen, Kinder oder Freunde, die
unter den Hügeln schlummern; liest, in kunstlosen Zeilen,
das unverdächtige Lob einer guten That, und die Ermun-
terung, auch gut zu seyn. Weiße Lilien steigen vom
Hügel der Jungfrau empor, und Veilchen hauchen Wohl-
geruch unterm Gras herauf, wo ein Kind schläft, das,
mit noch wankendem Tritte, schon dem Vater einen stär-
kenden Trunk auf die Weide brachte. Dort blüht Vergif-
tmeinnicht. Zärtlich ist der Name der Blume, gleich ihrer
Bildung und Farbe. Ein Freund hat es über den Freund
gepflanzt, und unterhält es hier, wie im Herzen das An-
denken. Im Innern des Eilandes breiten sich sonnige
Wiesen aus, oder Bäume ziehen sich in gekrümmte,
schattige, seltsame Gänge. Von einer Quelle lispelt
ein Bach hin, sammelt sich zum stillen Teich, und lispelt
dann weiter, bis er endlich, von Stein zu Stein hinab-
hüpfend, in den Strom fällt. An seinem Ufer blüht
manches Gesträuch, aus welchem ungestört Vögel singen,

oder Insekten schwärmen. Wer diese Gegenden durchschweift, sieht bald vor, bald neben sich, beschriebne Steine, Namen von Buchsbaum gepflanzt, oder Züge den Baumrinden eingegraben, die ihn an die Tugendhaften erinnern, welche vormals unter den Hirten wohnten. Die Lagerstätte dessen, der keine Tugend liebte, ist geebnet; unbezeichnet, bemerkt sie der Wanderer nicht: denn die Hirten wollten den Mann, der nicht gut war, vergessen. Heilig ist dieses Eiland den Schäfern und Schäferinnen. Rudert ein Jüngling oder eine Jungfrau, bald einsam, bald Hand in Hand, von den Hütten herüber; so ertönen oft Lieder, zum leisesten Ton der Flöte, von Gott und Tugend, von Grabesschlummer und ewigem Leben. Hier werden oft edle Thränen in Dämmerungen des Morgens oder des Abends geweint. Sanfte Klagen und bescheidne Bitten erheben sich von hier zum Himmel. Auch Lamedon besuchte diese stillen Hügel oft; ein Jüngling, der unter den Hirten seine Wohnung gewählt hatte. Bei ihnen wollt' er Ruhe und Freundschaft und treue Liebe finden; denn umsonst hatte er diese zwischen den goldnen Thürmen der großen Stadt Misäa gesucht. An einem Sommerabende schiffte der zärtliche Jüngling auf dieses Eiland. Da sang er, im Gebüsch an der Quelle sitzend, zu ihrem melancholischen Geräusche:

Willkommen mir, du Todtenfeld,

Und du, erwünschte Stille!

Du, Nacht, vom blassen Mond erhellt,

Aus seiner Wolkenhülle.

Gleich, Graun! ein Engel wohnet hier

Mit Feuerhelm und Schilde;

Besingt der Auferstehung Prie,

Und rührt die Saiten milde.

Umdämmert von dem matten Glanz
Der weißen Marmorsteine,
Umrauscht von manchem welken Kranz,
Empfind' ich hier, und weine.
Mir ist, als ob hinab zur Gruft
Mein kalt Gebein entsänke,
Als ob der Geist schon reinre Luft
An Lebensbäumen tränke.

Des Baches Welle neht und schlägt
Den Fuß der Grabeshügel;
Sie aber schlummern unerregt
Vom Gram — des Schlafes Flügel
Umschattet sie — dem heißen Tag
Folgt nun des Abends Kühle;
Verhallt ist jeder Wetterschlag
Im neuen Saitenspiele.

Wie wird mir seyn? wenn mir auch nun
Der matte Blick sich schließet;
Des Herzens müde Schläge ruhn,
Die Thräne nicht mehr fließet,
Der Freund für mich zum letztenmal
Gebete spricht, und fraget:
Ob ich ihn kenn', und, ihm zur Qual,
Nein, jede Miene saget.

Dann eilet auf das Vaterland
Die Seel' im Sonnenglanze;
Und einer sanften Freundin Hand
Schmückt mit dem Blumenranze

Voll Thränenthau mein weißes Kleid.

Ich leb' in ihrem Herzen.

Es leuchten in der Einsamkeit

Um mich die frohen Kerzen.

Ihr feierlicher Schimmer gleicht

Dem Lichte, da ich wohne,

Und vom erkämpften Siege zeugt

Die amaranthne Krone.

Sie um die Locken, wird man mich

Hier oder dort versenken;

Vielleicht mahnt, stiller Wandrer, dich

Ein Stein, an mich zu denken.

Grabt, Hirten, diese Schrift darauf:

Er liebte Gott und Brüder.

Im Stillen war sein Lebenslauf;

Und ihn entzückten Lieder.

An Wiesen, Bächen, und im Hain

Weint' er oft stille Zähren;

Sein Herz nahm Gold und Ruhm nicht ein;

Nur einen Wunsch gewähren

Sollt ihm die Vorsicht — nur das Glück;

Von einer edeln Seele

Geliebt zu seyn. — Des Wandrers Blick

Sey heiter dann, und wähle

Die Tugend auch im Leiden sich.

Da glänzt sie, wie in Nächten

Die Sterne funkeln, wie um mich

Einst Kreise der Gerechten.

Erinnerung an eine junge Freundin.

Alles, dünkt dir, ist wie deine Wangen,
Rosenfarb. — — — — —

Hat der Dichter nicht von Dir gesungen,
Dem sich dieser Lautenton entschwungen?
Lächelst Du in diesem Bilde nicht?
Ja, Dich seh ich singend vor mir hüpfen,
Dich dahin mit leichter Wendung schlupfen;
Nahen Scherz verräth Dein Angesicht.

Aber, holde, muntre Freundin, zürne
Nicht, wenn ich mit faltenreicher Stirne
Dir bezeug'; oft sey es süßer Wahn,
Der Dich teuschet. Glaub es meinen Jahren;
Wechselvoll und Weisheit lehrend waren
Sie mir auf des Lebens Pilgerbahn.

Glück! wer in des Lebens Morgenstunden
Schon den edelstrengen Freund gefunden,
Der in uns nicht falsche Hoffnung nährt;
Und wenn er von fern das Wetter zeigt,
Welches schwarz den Wäldern schon entsteiget,
Vorsicht uns und stillen Gleichmuth lehrt.

In der Jugend — ach, der goldnen Träume! —
Scheint es, lauter blüthenvolle Bäume
Athmeten auf deines Lebens Gang;
Lauter Auen, wo sich Heerden weiden,
Lauter Hügel, die sich farbig kleiden,
Sonnenschein und Nachtigallgesang

Müßten Aug' und Ohr beständig rühren.
Aber wie ein Schattenspiel verlieren
Wird oft plötzlich Traum und Hoffnung sich.
Laß Dir jetzt den Irrthum willig nehmen;
Mehr wird er Dich kränken, Dich beschämen,
Wenn er länger noch der Wahrheit glich.

Sey bereit zu singen und zu weinen!
Aufwärts blicke, wenn Dir Sonnen scheinen,
Wenn der Donner, Dich erschütternd, hallt.
Sieh! des Lebens Kummerniß' und Freuden
Sollen wechseln; aber ihnen beiden
Wirst Du hoch entschweben, ach, wie bald!

Zum neuen Jahr 1775 an seine Schüler.

E i n e F a b e l.

Zur Zeit, da Thier und Strauch den Menschen ähnlich
redten,

Wie jedem Dichter noch bekannt,
Klagt' oft ein junger Baum, die ältern Bäume hätten
Viel besser es als er. — Seht, sprach er, wie die Hand
Des Gärtners an mir biegt, seht nur die rauhe Stange,
An die er mich mit Bast so vielfach band!

Sein Messer nimmt mir oft den liebsten Zweig — wie
lange

Bin ich des Eigensinns und Spottes Gegenstand!
Dieß hört ein alter Baum, der seine starken Aeste
Weit um sich in die Lüfte streckt;
Sein Stamm stieg grad empor, und für gewählte Gäste
Ward unter ihm die Tafel oft gedeckt.

Man sang beim frohen Wein von seiner Kraft und Schöne,
Von seiner Zweige grünem Zelt.

Die Harfe mischt ihr Lied in seiner Vögel Töne,
Ein Dichter schildert ihn der ungeborenen Welt.

Der sprach in einer Nacht zu jenem Unmuthsvollen:
Dein Glück ist Alles, was du schiltst;

Gab dir des Gärtners Hand den Stab nicht — ach, es
sollen

Die Stürme dich gar bald zerbrechen; — willst
Du jenem wilden Strauch mit deinen Aesten gleichen,
Wenn sie dir nicht das scharfe Messer nähm?

Dein Gipfel würde nicht einst in die Wolken reichen,
Wenn nicht dein Freund, dich aufzurichten, käm.

Auch ich litt einst, wie du; doch so gewann ich Stärke;
Nun schüttelt nur der Wind mein Haar;

Mich aber beugt er nicht. O Wonne! wenn ich merke:
Mein Herr nimmt lächelnd mich in meiner Fülle wahr.

Man sagt, der junge Baum sey mit dem nächsten Morgen
Zufriedner als zuvor erwacht.

Gern unterthan des Gärtners treuen Sorgen,
Gewann er Kraft und stieg zur vollen Pracht.

Oft schilt der Jüngling auch der Schulen Zwang und klaget,
Man fessl' ihn nur zu seinem Unglück an.

Wer seinem heißen Wunsch zu widersprechen waget,
Hat es, glaubt er, aus Neid, aus Eigensinn gethan.

So, Jünglinge! klagt nicht! Glaubt, nur zu eurem Glück
Schränkt euch der Schule Vorschrift ein;

Ergebt dem sanften Zwang euch mit getrostem Blicke;
Laßt Lehrer eure Freunde seyn.

An dieselben zum neuen Jahr 1777.

Der Freuden Becher ist für keinen Weisen leer.
Kommt, die ihr durstig seyd, trinkt euer Auge helle!
Denn unerschöpflich, wie des Atlas weites Meer,
Füllt bis zum Uebergehn ihn seine Wunderquelle.
Der Lebensstufen blieb nicht eine leer von Lust;
Vor Freuden hüpfte das Kind, der Jüngling singt vor
Wonne,

Der Mann, der Weise, trägt den Himmel in der Brust,
Sanft lacht dem Greise noch des Lebens letzte Sonne:
Doch, Jüngling, glaub es mir — der Jugend froh Gefühl
Wird durch kein folgendes besiegt. Die hellen Stunden
Des Frühlings unsrer Zeit sang noch kein Saitenspiel,
Empfunden werden sie, und einmal nur empfunden.
Auch ich empfand sie einst. Ich weiß es, was es ist,
Als Kind im kühlen Hain durch Gras und Blumen springen;
Mit welcher Lust man da die ersten Veilchen liebt,
Die Wachtel schlagen hört und einen Hänfling singen;
Wie siegbegierig man sich um die Wette jagt,
Wie gern der kleine Fuß Octoberlaub durchrauschet,
Mit welcher Neugier man das Echo sucht und fragt,
Und Schneegestöber gern um warme Zimmer tauscht.
Als Jüngling trat auch ich in jenen weitem Kreis
Der Freuden, und mein Herz ward allen leicht erschlossen.
Der Freundschaft hohes Glück, der schönsten Tage Preis,
Hab' ich, Unwürd'ger, da im reichen Maaß genossen.
Zu Freunden gab mir Gott die Edlen, die Gefühl
Mit Tugend, Wissenschaft und Sittenreiz verbanden;
Vor ihren Augen griff ich nach dem Saitenspiel,
Und sang die Seligkeit, die ich und sie empfanden.

Ihr Beifall war mir mehr, als Lorbeerkrone, die
 Der Ehrgeiz aus der Hand der wandelbaren Menge
 Begierig reißt. Ich ging, durch sie geleitet, früh
 Der Weisheit stillen Pfad, fern von des Volks Gedränge.
 Da fühlt ich oft das Glück der Gottesfurcht, die Spur
 Des göttlichen Geschicks verrieth sich mir in allen.
 Da öffnete sich mir der Tempel der Natur,
 Ich hörte Staub und Stern vom Schöpfer widerhallen.
 Und alles war mir neu, und darum dreifach schön,
 Wie erstes Maiengrün das Auge sanfter rühret,
 Als spätes Sommerlaub. O Jugendtage! schön,
 Harmonisch hat die Zeit euch mir vorbeigeführet.
 Wohl, Jüngling, ja wohl dir! Welch Glück ist deinem
 gleich!

Die Wonne, die ich sang, und die ich einst empfunden,
 Umweht dich heute noch. Wie reich bist du, wie reich!
 Fühl', nütz' und singe sie die adlerschnellen Stunden,
 Sorg nicht um Pläne schon für deine spätre Zeit;
 Genieß die Gegenwart; des Lebens volle Kräfte.
 Der Gottesfurcht Gefühl, der Tugend Lieblichkeit,
 Der jungen Freundschaft Glück, erleichtre die Geschäfte
 Des Fleißes, die von Gott dir angewiesen sind.
 Durchwall' das Paradies der reinen Jugendfreunden
 So unbescholten, daß, wenn einst der Mann beginnt,
 Und wenn in Silber sich des Greises Locken kleiden,
 Du Freudenthränend noch an deine Jugend denkst;
 Und, wenn das Vaterland einst deinen Hingang klaget,
 Du glaubend schon den Blick zum offenen Himmel lenkst,
 Wo dir entgegen hell die ew'ge Jugend taget.

An die Mummnen der 1sten Classe zum neuen Jahr
1778, und an die 3te Classe zum neuen Jahr
1785.

Wißt ihr, was Sokrates dem Jüngling in Athen
Einst vom Alcibiades erzählt? Tief in des Waldes Stille
Sah er die Tugend und die Wollust vor sich stehn.
Des Goldes und des Weins und aller Lüste Fülle,
Die man als Sclav genießt, und dann unrühmlich stirbt,
Bot ihm die Wollust an; die Tugend aber zeigte
Ihm einen steilen Pfad, wo man um Weisheit wirbt,
Und ew'ges Lob gewinnt. — Und seht, der Jüngling neigte
Sein Herz der Tugend zu. Er wählte Heldenschweiß,
Er wählte Heldenruhm. So ist es ihm gelungen:
Der Ungeheuer schlug, hat sich der Dichter Preis,
Sich dort, wo Perseus glänzt, ein Sternenbild errungen.
Wir, denen Gott sich selbst aus seinen lichten Höhen
Gezeigt, wir kennen mehr, als Hercules, die Reize
Der Tugend, und den Pfad, den ihre Freunde gehn.
Auf denn! Was säumen wir! Streckt aus mit edlem Geize,
Den Arm nach ihrem Schatz, und klimmt den Berg hinauf.
Ob ihr an Felsen stoßt, ob euch die Dornen ritzen,
Das achtet nicht, so wie, in großer Thaten Lauf,
Die Helden, Schlachten durch, in Blut und Staube schwitzen.
Sicht auf! die Gottheit selbst reicht gütig euch die Hand,
Wo ihr ermattet sinkt, wo euch die Felsenklüfte
Unübersteiglich sind; macht euch den Weg bekannt,
Mit ihres Lichtes Glanz durch nebelvolle Lüfte.
Wie Läufer nach dem Ziel, nur immer vorwärts schaun,
Durch lauten Zuruf sich im heißen Lauf ermannen;
So, Jünglinge, verscheucht einander selbst das Graun,
Ruft frohen Muths euch zu, eilt schneller stets von dannen.

Ja, sie, die Göttliche, die Hercules nicht fand,
 Die Sokrates nicht sah, die christlich-wahre Tugend,
 Sie reizt auch meinen Wunsch. Unsterblich Amaranth
 Bekränzt die heitre Stirn, und Anmuth ew'ger Jugend
 Strahlt aus dem sanften Blick. Im Morgenrothe blüht
 Sittsam der Wangen Paar; wie unbetretne Flächen
 Des Schnee's glänzt ihr Gewand; ihr helles Auge sieht
 Hinauf zu Gottes Thron, zu ihm, der aus den Bächen
 Des Todes einmal trank, nun aber ewig lebt.
 Wagt Alles, Jünglinge, für seine Lieb', und strebt
 Zum hohen Ziel empor mit neuerwecktem Feuer,
 Und nur der Tugend Reiz bleib' eurem Auge theuer!

An die Mummen der ersten 3 Classen zum neuen
 Jahr 1779.

Noch umhüllt mich schwarze Trauer,
 Dämmerung noch meinen Blick,
 Todesfrost und Grabesschauer
 Kehren oft in mich zurück;
 Noch hör ich die Glocke schallen,
 Die zum offenen Grab mich rief;
 Da ein Edler uns gefallen,
 Freund und Vater uns entschlief.
 Feiert sein Gedächtniß, feiert!
 Da ein neues Jahr beginnt;
 Euer Auge sey verschleiert
 Von der Thräne, die ihm rinnt!
 Denkt ihn jetzt, wie unverdrossen
 Lehrt' er und regiert' er euch;
 Solcher Arbeit voll verfloßen
 Seine Jahr' ihm Tagen gleich.

Hörsaal und der Tempel sahen
 Seinen Blick auf euch gelenkt;
 Immer durstet ihr ihm nahen,
 Tag und Nacht war euch geschenkt.
 Glaubt es, in der Nächte Stille
 Sann er eurem Glück oft nach,
 Aller Wohlfahrt war sein Wille;
 Wenn ihm auch die Kraft gebrach,
 Sie für Jeden zu erkämpfen —
 Mancher Jüngling will sie nicht —
 Undank konnte selbst nicht dämpfen
 Dieses Eifers süße Pflicht.
 Feiert sein Gedächtniß, feiert!
 Da das neue Jahr beginnt;
 Euer Auge sey verschleiert
 Von der Thräne, die ihm rinnt!
 Oft vernahmt ihr seine Bitten,
 Sahst sein Auge thränenschwer,
 Wenn ihr von der Bahn geschritten,
 Rief er euch zur Wiederkehr.
 Nicht in heiß entbranntem Grimme
 Straft er eure Fehler schnell;
 Und auf eurer Wehmuth Stimme
 Ward sein Blick bald wieder hell.
 Lob zu schenken — dieß war Leben
 Seiner Brust: doch, welchen Zwang
 Fühl' er dann, welch Widerstreben!
 Wenn ihn Pflicht zum Tadel drang.
 Doch sein Tadel selbst traf milde;
 Nie mit völligem Gewicht.
 Jüngling! und in diesem Bilde
 Kenntest du den Vater nicht? —

Seine Milde nachzuahmen,
Sey mein herrlicher Beruf!
Gott gab mir zu ihr den Saamen,
Der ein fühlend Herz mir schuf.
Feiert sein Gedächtniß, feiert!
Da ein neues Jahr beginnt.
Euer Auge sey verschleiert
Von der Thräne, die ihm rinnt!
Weint ihr? — O die edle Jähre!
Hemmt sie nicht! Zu eurem Preis
Fließt sie, und zu seiner Ehre
Dient sie mehr als Lorbeerreis.
Ach! Er ist von uns genommen —
Heilig war sein letzter Tag;
Noch zum Tempel Gottes kommen
Sah er Ihn; und da der Schlag
Seiner Todesstunde tönte;
Schief er, wie der Schnitter, ein,
Der sich nach dem Abend sehnte,
Auf den heißen Sonnenschein.
Feiert sein Gedächtniß, feiert!
Da das neue Jahr beginnt.
Euer Auge sey verschleiert
Von der Thräne, die ihm rinnt!
Wandle Jüngling! seinem Grabe
Tiefgerührt und still vorbei. —
Daß die Gruft nicht ganz ihn habe,
Daß der Geist, des Moders frei,
Aufstieg, durch die feste Pforte
Zu dem Heiligthume drang:
Das glaubst du dem starken Worte,
Das die Welt dem Nichts entzwang.

Jetzt, wir hoffens — es erbelle
 Freude unser Angesicht! —
 Trinkt er Leben an der Quelle,
 Die aus Salems Hügeln bricht,
 Aller Sorgen, aller Leiden
 Ewig frei, von Borne satt,
 Nimm, wenn wir von hinnen scheiden,
 Uns auch auf, du Gottesstadt!
 Aber tönt in Deiner Seele,
 Jüngling! noch ein edles Wort,
 Das er Dir gesagt, so wähle,
 Dem zu folgen; laß es fort
 In Dir leben. Also feire,
 Wenn der Wehmuth Thrän' ihm rinnt,
 Sein Gedächtniß, Jüngling! feire,
 Wenn ein neues Jahr beginnt.

Anmerk. Dieses Gedicht, das sich auf den kurz vorher an
 einem Sonntag erfolgten plötzlichen, doch sanften Tod
 des Rectors Grabener bezieht, habe ich theils zum
 Andenken dieses ehrwürdigen, auch meinem Herzen so
 theuren Mannes hier mit aufgenommen, theils auch,
 weil die Schilderung des Vollendeten, dessen Tod
 hier gefeiert wird, so viele Züge von dem Bilde des
 Dichters selbst enthält, der als Lehrer sich ihn zum
 Muster wählte. Möge, was er zum Schluß den
 Jünglingen zuruft, auch in Beziehung auf ihn gel-
 ten. Wohl giebt es keine schönere und würdigere
 Todtenfeier für den treuen Lehrer, als das immer-
 währende lebendige Gedächtniß des Guten, was er
 sprach und that, in den Herzen seiner Schüler.

An die erste Classe zum neuen Jahr 1776.

Wenn aller Saiten Klang in einer Höhe schwebte,
 Wenn jeden Mund ein Ton belebte,
 Wie nähm dann ein Concert der Kenner Herzen ein,
 Wie könnt' es für das Volk allmächtig wirksam seyn?
 Der Töne Unterschied, die stark und schwächer klingen,
 Bald sich voll Kraft empor zum Himmel schwingen,
 Bald in der Tiefe sich einander wiedersehn,
 Ist für das Ohr und für das Herz gleich schön.
 So würde minder uns des Himmels Bau entzücken,
 Säh jeder Stern mit blendend hellen Blicken
 Auf uns herab von seiner Bahn:
 Doch schaue nur den Himmel an,
 Und du vernimmst die Harmonie der Sphären,
 Die mit Pythagoras die Weisen Alle hören.
 Er, der des Saitenspiels verschiedne Töne schuf,
 Der ein verschiednes Licht den Sternen angezündet,
 Auf Mannichfaltigkeit der Ordnung Schönheit gründet,
 Er gab den Menschen auch verschiedenen Beruf.
 Des Einen Brust stählt er mit unerschrockner Stärke
 Und mit der feurigsten Begier;
 Dem Anderen versagt er zu dem kühnern Werke
 Den Muth, und glebt ihm Zärtlichkeit dafür.
 Seht! Newtons hoher Geist wagt sich bis an die Grenzen
 Des Weltbaus, und versenkt sich in den Abgrund kühn.
 Hört Klopstocks Hochgesang; seht, wie mit Lorbeerkränzen
 Geschmückt die edlen Helden ziehn.
 So, Jünglinge, schuf Gott euch mit verschiednen Kräften,
 Zu mannichfaltigen Geschäften
 Euch Alle, jede Brust belebt ein eigner Trieb.
 Dich lockt des Kampfes Preis, du hast Gefahren lieb,

Dir wird das Angesicht vom Saitenlang erheitert;
Du fühlst, wie dein Herz sich für die Lust erweitert,
Wenn von des Sängers Lipp' ein zärtlich Lied erschallt,
Dich reizt des Redners Ruhm, der Stimme Allgewalt;
Den nimmt der Wohl laut ein, mit dem die Griechen
sprechen,

Und der durchmißt mit Lust der Erde weite Flächen,
Indeß sein Freund sich kühn zum Himmel auf
Mit seinem Maßstab schwingt und folgt der Sterne
Lauf.

Da so verschiedner Trieb in euren Herzen wach,
Da selbst der Schöpfer will, ihr sollt nicht Eins erwählen —
Was find' ich nun, das euch, ihr so verschiednen Seelen,
Auch dieses Jahr vergnügt und wahrhaft glücklich macht?
Wie, irr' ich, oder wird Euch Allen,
Welch Glück für mich! der Wunsch gefallen?
Daß Jeder, froh in sich, den Ruf des Himmels höre,
Und diesen heil'gen Ruf verehere;
Daß Jeder seinen Theil zum Wohl des Ganzen bringe,
Und aus Verschiedenheit die Eintracht selbst entspringe.

An die 1ste Classe zum neuen Jahr 1781.

Anpreisung einiger Vortheile, die man aus
der Bekanntschaft mit den Werken alter
und neuer Dichter schöpfen kann.

Europa's weit Gebiet hallt jetzt von Wünschen wieder.
Der Himmel wird bestürmt, verschwendet werden Lieder,
Oft, weil die Mode will, weil Eigennuß gebeut;
Und manches Saitenspiel hat Schmeichelei entweicht.

Doch sind auch Edle noch, die nicht mit Worten spielen,
Die tief in ihrer Brust der Lippen Wünsche fühlen;
O drängt euch, Jünglinge, drängt euch in diese Reih',
Ich trete, stolz genug, jetzt selbst den Edeln bei.

Seht schärfer um euch her! — der blumenvollen Stellen
Sind in dem Leben viel; viel sind der Freudenquellen.
Zu einer rief ich euch, da jenes Jahr begann;
Rief euch zur Zärtlichkeit, die vielfach nutzen kann.
Kommt! einem neuen Quell der Freude nachzuspüren;
Zur Dichtermonne laßt euch einen Lehrer führen,
Der selbst oft durch Gesang des Lebens Müh verdrängt,
Und manchen stillen Gram in diese Fluth versenkt.
Wie hat der Dichter Lied mich vielmal mir entrisen!
Sollt' ich in kalter Kluft den Strahl des Mittags missen,
So sang mich Haller froh; doch, himmlisches Gefühl!
Schallt mir auf Blumenau'n der Dichter Saitenspiel.
Auch ihr sollt dieses Glück in vollen Zügen trinken,
Der Vorwelt Dichter, seht! die jüngern Säng'er winken;
Sie rufen euch. Wohlan! merkt ihren Liedern auf!
Dann erst entzückt euch ganz der Sonnen Heldenlauf,
Der Blumen Lebenshauch, des Baches reiner Spiegel,
Am schwirrenden Insect der goldbesprengte Flügel,
Wenn euch's ein Dichter malt: wenn Theokrit die Glur
Des goldnen Alters singt, den Schleier der Natur
Virgil mit sanfter Hand zurückschlägt, und die Zeiten
Des Jahres Thomson läßt im Tanz vorübergleiten.
Zum Schöpfer selbst, der mehr, als seine schöne Welt,
Der größten Geister Blick magnetisch an sich hält,
Hebt euch mit Adlerkraft empor der Dichter Flügel,
Singt Milton, wie für uns auf Edens höchstem Hügel

Das Paradies entsproß, singt Cramer Gottes Macht,
Und Klopstock unsern Held in des Triumphes Pracht.
Schallt durch die Mitternacht von Youngs geweihten
Saiten

Sieg über Tod, und Ruf zu höhern Seligkeiten:
Dann geht die Seele schon, im Himmelsglanze rein,
Der Gottheit Throne zu, durch Perlenpforten ein.
Versiegt der schöne Traum, und sinkt sie menschlich müde
Von jener Höh' herab, so harret im Dichterliebe
Auch sanftere Lust auf sie. Den Menschen auszuspähn,
Bald der Affecten Sturm, bald ihre Ruh zu sehn,
Gewährt ihr Richardson, wenn er Clarissen leben
Vor ihren Blicken läßt, wenn Grandison, umgeben
Von großen Thaten, sich und Clementinen quält.
Und wenn Euripides Alcestens Tod erzählt;
Wähnt dann nicht unser Geist, die Treue selbst zu schauen,
Sieht Wehmuth um ihr Kind vom Mutterauge thauen!
Ach! Mitleid trübet dann wehmüthig süß den Blick.
Der Dichter schildert euch ein fremdes Misgeschick;
Und willig glaubet ihr Ulyssen zu begleiten,
Wie es Homer gebent, mit Fluth und Wind zu streiten,
Seyd mit Penelope der langen Sehnsucht voll,
Und ruft den Tag, der ihn ihr wiedergeben soll.
Und kehrt er nun zurück mit hoherfreutem Herzen,
Dann fühlt ihr fremdes Glück auch mit, wie fremde
Schmerzen,

Begeht den frohen Tag mit ihnen, als ein Fest,
Der den geliebten Mann sie wiederfinden läßt.
Der Weltgeschichte Buch mit Wißgier aufzuschlagen,
Und so zu leben schon in grauer Vorwelt Tagen,
Den Held, den Patriot, des Asche längst verweht,
Da sehn, da hören — Wer, der dieses Glück versteht,

Nennt es nicht groß? — Und doch gewinnt durch Lieder-
töne

Auch die Geschichte selbst noch neue Kraft und Schöne,
Ja, wenn uns Herodot und Diodor erzählt,
Wie einst Leonidas den großen Tod gewählt,
Und bei Thermopylä fürs Vaterland gefallen:
Dann fühlen wir das Blut im Busen stärker wallen.
Doch, wenn uns Glover nun, zur Laut' im höhern Ton
Den Held, der Griechen Burg, dich, Herkuls ächten Sohn!
Besingt, wenn er, mit Schmuck der Poesie umgeben,
Dich frohen Muthes nach dem Kampf für Freiheit streben,
Dich einsam noch zuletzt der Perser stolzem Heer
Die Stirne bieten läßt, gleich einem Fels im Meer:
Gewiß, dann schlägt die Gluth des Eifers edler Werke
Noch höher in uns auf; mit ungewohnter Stärke
Fliehn wir unedle Ruh, sehn rascher um uns her,
Und fragen: Sieht's für uns der großen Thaten mehr?
Nun, wollt ihr solche Lust aus vollen Bechern trinken?
Der Vorwelt Dichter, seht! die jüngern Säng' er winken;
Sie rufen, Jüngling, dich! Du folgest schon? Wohlan,
Bestreu mit Blumen so auch dieses Jahres Bahn!

G l e i c h m u t h.

An die Murnnen zum neuen Jahr 1782.

In Dunkel hüllen sich des Jahres erste Tage;
Des Wintersturmes Wehlaut tönt.
Doch bald kommt Maienlust, und ach! die süße Klage
Der Nachtigall ist nah, die alles Leid versöhnt.

So blüht ins Licht der Welt der Mensch zuerst durch
Thränen;

Doch wird das Leben süß, und mancher Augenblick
Voll Himmelslust harret sein: er nennt das Daseyn Glück,
Und neue Wonne läßt des Leids ihn nicht erwähnen.

O Jüngling! wechselnd ist dein Schicksal in dem Leben;
Lern Gleichmuth, lern ihn früh; er wird dein Anker seyn,
Den jubelvollen Tag laß dich nicht stolz erheben,
Und werde nicht im Unglück klein.

Lacht reiner Sonnenschein zu deines Lebens Reise
Und spielt die See um deinen Kahn,

Wehn alle Winde dich mit Wohlgerüchen an,
Geneuß, geneuß der Lust, und deine Harfe preise
Den guten Gott, der deine Freuden liebt.

Doch in dem Vollgenuß der Wonne sey noch weise,
Und denke: so wirds stets nicht seyn,
Hier, wo ich noch, geprüft zu werden, lebe.

Jetzt sammle Geisteskraft dir ein,
Und Zutraun gegen Gott, daß, wenn der Sturm erwacht,
Er dich von ihm nicht kann verschlagen,

Unwankend du mit freier Stirn kannst sagen;
Ich hatt' es schon gedacht. —

Und tiefer, tiefer sinkt die Nacht;

Des Meeres Woge schäumt, der ganze Himmel wittert,
Der Blitze rother Widerschein

Entdeckt um dein Schiff, das bis zum Grund erzittert,
Nur Wasserklüfte, draus dir tausend Tode dräun!

Sprich wieder: So wirds stets nicht seyn!

Mit jedem Wetterschlag muß sich der Sturm ermüden. —

O, wenn die Wolke sich zertheilt,

Wie vielfach süßer wird des Sommermorgens Frieden
Der Seele schmeicheln! Doch verweilt

Die Ruh noch länger; hoff und denk: die Stürme jagen
Vielleicht mich selbst dem Hafen schneller zu.

Der Sonn' und Sturm regiert — wie könntest du ver-
zagen! —

Der liebet dich; ihn aber liebest du.

So rüste, Jüngling, dich zum Laufe durch das Leben!

Und Alles, Alles diene dir,

Das anmuthsvolle Land nur sicherer zu erstreben.

Dort bleibt sich alles gleich, der Wechsel waltet hier.

F r e u n d s c h a f t.

An die 1ste Classe zum neuen Jahr 1782.

Nicht jedes Glück kannst du dir, Jüngling, einst erringen,
Nicht, wenn du's auch verlangst, wie Klopstock auf dich
schwingen,

Daß ganz Europa dich mit Ehrerbietung nennt,
Und einst der Enkel Welt noch deinen Namen kennt;
Kannst nicht, so bald du willst, in patriotischen Kriegen
Den Lorbeer, oder selbst ein Sternbild dir ersiegen;
Kannst nicht, wenn Forsters Geist voll Wißgier in dir
wohnt,

Hinsegeln bis zum Pol, wo ew'ger Winter thront.
Nur Wenigen ward dieß, ward selten nur gegeben,
Indeß umsonst darnach sich tausend müde streben.
Wie traurig, wenn allein dieß Glück der Erde wär!
Doch traure nicht, es giebt der edlen Freuden mehr,
Der hohen Freuden viel, die Jeder früh erwerben
Durch sich ohn' Aufwand kann, und die mit ihm nicht
sterben. —

Der Freundschaft Sonne strahlt mir hell ins Angesicht;
Ich schäue sie und seh' des Indus Schätze nicht,
Nicht Friedrichs Sanssouci, nicht Josephs Diademe.
Sucht sie, wenn auch ihr Glück euch Kron' und Purpur
nähme.

Süß ist der Freundschaft Reiz, süß ihr gewalt'ger Drang.
Froh und betrübt zugleich, stark und vor Liebe krank,
Sehnt zärtlich sich das Herz nach einem gleichen Herzen,
Vermählet sich mit ihm und theilet Lust und Schmerzen.
Ein Sinn und ein Gefühl, und Treu, die Alles wagt,
Vor Wankelmuthen nicht, nicht vor dem Tode zagt. —
O Jüngling! willst du Glück schon in des Lebens Blüthe,
Ermähl dir einen Freund. Sprich nicht: des Herzens
Güte

Besitzen Wen'ge nur, und sind die auch für mich?
Sei weiß' und tugendhaft, gefällig; übe dich
In Treu und Redlichkeit und was die Freundschaft gründet;
Dann schlägt gewiß ein Herz, das gern sich dir verbindet. —
Der Schöpfer gab uns nicht im Zorn Empfindsamkeit,
Durch sie hat liebend er zur Freundschaft uns geweiht.
Mit Klugheit wähle zwar den Frenad, doch nicht zu
lange:

Jetzt klopft dir noch das Herz mit Ungestüm, die Wange
Glüht noch, jetzt ist es Zeit; der Jugend Freundschaft
brennt

Stark wie die Jugend selbst. Wer seinen Freund schon
kennt,

Wer ihn von fern erst sieht, wer einsam noch Verlangen
Nach einem Herzen fühlt, um fest ihm anzuhängen —
Euch Allen sey dies Jahr an Freundschaftswonne voll,
Das spät noch euer Lied einst glücklich preisen soll.

Des Greises Wiederkunft in die Schule seiner Jugend.

An die Murnnen zum neuen Jahr 1783.

Ein Bild voll Herrlichkeit schwebt da vor meiner Seele.
O Dichtkunst leite mich, daß ich, es schildernd, wähle
Nur Worte seiner werth, so stark, so siegend schön,
Daß es den Jüngling lockt, mit Lust vor ihm zu stehn.
Ein Greis tritt mir daher; die Schwanenlocke fliehet
Nach seinem Augenpaar, das einmal blickt, und sieget,
So oft es siegen will. Auf seiner Stirn erscheint
Ernst, der aus Weisheit stammt, mit Huld und Wis
vereint.

Er spricht, und was er spricht, ergethet und belehret;
Sein Lob wiegt mehr als Gold, sein Tadel wird verehret.
Er trägt kein Diadem; doch eigne Majestät
Zieht Aller Augen an, wann er im Volke geht.
Seht! dieser Greis betritt die wohlbekannten Hallen
Noch einmal, wo er einst, von seinen Lehrern allen
Geliebt, als Jüngling saß, sie hörend. Jugendlich,
Erheitert sich sein Blick, und schimmernd dränget sich
Die Freudenthräne vor. Hier, spricht er, nahm ich Saag
men

Zu goldnen Erndten auf, die voll zur Reife kamen.
Die Weisheit, die man jetzt auf meinen Lippen ehrt,
Hat diese Schule mich und Gottes Geist gelehrt.
Die Würden, die mein Fürst, mein Volk mir auferleget,
Den Namen, den vielleicht auf ihren Ring geprägt,
Für späte Jahre noch die Zeit mir aufbehält —
Dies dank ich Gott und ihr. Und mehr als eine Welt,

Ist die Gewissensruh, die ich mir hier gegründet;
Die, wann dieß Leben einst, wie leichte Schatten, schwindet,
Zur höhern Welt mir folgt. — So sprechend steht der

Mann,

Von Jünglingen umringt. Sie schaun, und keiner kann
Dem Klopfen seiner Brust, der Gluth der Wange wehren.
Es strahlt ihr Aug', und sie wetteifern, ihn zu ehren;
Er aber segnet sie. Und nun, wozu dieß Bild?

Das unvollkommen nur ich eurem Blick enthüllt.

O Jüngling! dieser Wunsch schlägt manche Wünsche nieder;
Betritt einst, so ein Greis, auch diese Stätte wieder!

An die erste Classe zum neuen Jahr 1784.

Wie viel des Menschen Geist, der seine Kraft ermißt,
Und unverdrossen übt, zu wirken fähig ist,

Dieß lehrt euch jene Schaar, die jegliches Jahrhundert
Dem Kind und Enkel nennt und nachahmt und bewundert.

Geschlossen ist sie nicht; seht! noch zu unsrer Zeit
Reiht manches Glied sich an, und wirbt um Ewigkeit.
Fliegt, gleich dem Wetterstrahl, nicht durch Europa's

Staaten

Montgolfiers Name jetzt? dem weiser Muth gerathen,
Was keine Zeit geglaubt, was keine Zeit gewagt,
Was uns von Dädalus des Dichters Lied nur sagt.

Ihm nachzustriegen strebt der Künstler, und erbaut
Das Schiff, nach dem empor der Alpen Gipfel schaut.

Des Luftraums weit Gebiet wählt er zum hohen Meere,
Kämpft um des Adlers Bahn und naht des Mondes

Sphäre

Durch Duft und Wolken sich. — — — — —

Noch Kind ist seine Kunst, und wirkt schon Männerthaten;
Was wird als Jüngling ihr, was einst als Mann gera-
then!

Die Nachwelt sieht vielleicht am Himmel segelreich
Ein Heer von Masten gehn, den Wandervögeln gleich,
Die uns der Frühling bringt. Indostans Schätze schweben
Geflügelt in der Luft; dann mag der Schiffer streben,
Auf unbekanntem Pfad dem Pole sich zu nah'n.
Dem kühnen Britten jüngst verbots der Ocean,
Mit ewgem Eis bedeckt — er kann des Eises spotten,
Das Bergen gleich ihm bräut, aus wolkenhohen Flotten.
Doch schweig — du solltest nur, Gesang, den Jüngling
wecken;

Er soll der Seele Kraft, die in ihm ruht, entdecken;
Soll forschen, was er kann, und was er kann, auch thun,
Nicht früher, als am Ziel, auf Siegespalmen ruhn.
Ja, Jüngling! auch in dir liegt edler Thaten Saame,
Erforsch und weck ihn auf. Warum soll einst dein Name
Nicht leuchten, wenn er kann? Doch locke Ehrgeiz nicht
Dein Herz, noch eitler Ruhm — es sey dir heil'ge Pflicht,
Den Menschen wohlzuthun und jede Kraft zu nützen,
Die Gott dir gab, kein Gut gebrauchlos zu besitzen.
Es sind der Kräfte viel — zerlegte Newton Licht,
Schuf Harrison die Uhr, die fast untrüglich spricht,
Grüßt Herschel den Planet zum erstenmal, den keiner
Der Himmelsforscher sah, und lehrte jüngst uns Einer
Der Schiffe Vogelflug — wer sagt uns, was verdeckt
Jetzt noch in mancher Brust der Zeiten Danklied weckt.
Auf! schaue selbst auf dich! Vielleicht bist du berufen,
Mit weissem Rath zu nah'n des Fürstenthrones Stufen,
Und ganzer Länder Glück ruht einst in deiner Hand.
Du führst vielleicht zum Sieg einst für das Vaterland

Der Krieger Reihen an, fällt für des Volkes Rechte;
Und Jener hat die Kraft, die zu Jehovahs Knechte
Ihn rüsten kann; er soll der Wahrheit Kämpfer seyn;
Der ganze Tempel schweigt und hört auf ihn allein.
Ein Andrer wird das Recht verwalten, Trug enthüllen,
Der Wittwen Helfer seyn und ihre Thränen stillen;
Und Jener soll durch Kunst manch Leben flammen an,
Das schon erloschen schien. Nun, Jüngling, welche Bahn
Der Thätigkeit dein Gott dir angewiesen, prüfe
Durch wiederholten Blick in deines Herzens Tiefe.
So wird dieß neue Jahr dir spät noch wichtig seyn,
Dein Werk wird ewig dich, wie seine Frucht, erfreun.

Auf den frühen Tod eines rechtschaffenen Mannes.

1786.

Nieß er ihn nicht zu früh aus unsern Kreisen?
Kommt nicht zu früh der Gattinn Einsamkeit?
Umflören sich zu früh nicht seine Waisen?
So fragt der Schmerz und nährt gern sein Leid.
Wars nicht zu früh, dem Werk ihn zu entreißen,
Dem er mit Ruhm des Lebens Kraft geweiht?
Konnt' er nicht noch, mit Jahren wie mit Thaten
Bereichert, spät dem Vaterlande rathen?
O nein! der Hand, die Himmel maß, und allen
Gebirgen selbst die Stäubchen zugezählt,
Kann nie zu früh der kleinste Wink entfallen;
Mit Weisheit sind Minuten ausgewählt,
Und ewig soll der Lobgesang erschallen,
Vom Dank und von Bewundrung tief besetzt;

Die Lieb' ist Gott, und milder als die Sonne;
Im Thränenthau reift nur der Zukunft
Wonne.

Gott öffnete dem Licht so manche Quellen,
Als Sterne glühn in heitrer Winternacht;
So vielfach rinnt in silberreinen Wellen

Der Freuden Strom. Die er jetzt traurig macht,
Die Wittwe und die Waisen, tränkt aus hellen
Und vollen Bächen er mit Trost. Es lacht
Ihr heitrer Blick bald auf zum Himmel wieder,
Und auch auf uns läßt sanfte Ruh sich nieder.

Nie unbeklagt wird wo ein Fruchtbaum sinken,
Der Viele nährte, Vielen Schatten lieh.

Läßt auch erst spät die Zeit ihr Eisen blinken;

Er fällt bejahrt doch immer noch zu früh.

Dann aber muß gerechter noch sich dünken,

Noch banger seyn der Wehmuth Melodie,
Wenn ihn voll Krast, mit Früchten schön beschweret,
Schnell ein Orkan umbrauset und zerstöret.

So bitter quillt und so gerecht die Klage

Aus unsrer Brust um ihn, den edlen Mann,
Um ihn, den Freund; der seiner Erdentage
Fruchtreichen Herbst zu leben kaum begann.

Daß ja der Mensch auf nichts zu hoffen wage,

Der keine Stund' ihm eigen nennen kann!
Der Tod ergreift auf ihn des Köchers Pfeile,
Wählt, zielt und trifft in unversehner Eile.

Doch nein! der Tod und sein Geschos und Bogen

Ist Phantasie, ein Bild der Mitternacht. —

Auf Sonnen thront, der Alles abgewogen,

Was freudig uns und was uns traurig macht:

Nur hat er dicht den Vorhang zugezogen;

Wir sehen erst, wenn Alles schon vollbracht,
Was er beschloß. Den Ocean ergründen
Ist leichter noch, als seinen Rath erfinden.

Verglied, 1787.

Zu dir, der Augen und der Herzen Weide,

Du stolzer Berg, in deinem Feierkleide!

Eilt unser Blick vom Thal empor.

Dich singen laut in kühler Wälder Hallen,

Von deinem Lebenshauch begeistert, Nachtigallen;

Mit ihrem Schlag wetteifert unser Chor.

Die Sehnsucht leitet uns zu deinen frischen Höh'n,

Wo alles blüht, die Lüfte reiner fließen. —

Dort soll des Himmels Saum die Aussicht nur verschließen,

Weit um uns die Natur in ihren Reizen stehn. —

Anmerk. Dieses Lied, was zum erstenmal im Frühling 1787 von den Alumnen, als sie den ersten Bergtag feierten, nach der eben so angemessenen als wohl-lautenden Melodie gesungen wurde, die der damalige Cantor Weiske dazu gesetzt hatte, ist zwar schon in der Geschichte und Beschreibung der Landesschule Pforte, die ich in Verbindung mit meinem Freunde Kraft im Jahr 1814 herausgegeben, abgedruckt; indeß, da doch diese Schrift nicht in den Händen Aller seyn wird, die diese Blätter lesen; so glaubt' ich, es hier nicht weglassen zu dürfen, wenn ich gleich annehmen kann, daß alle ältere Schüler meines Vaters, seit 1787, dieses so oft im frohen Kreis gesungene Lied noch im Gedächtniß haben werden. Es möge sie an die schönen Stunden ihres Frühlings erinnern, die sie mit ihren Jugendfreunden auf der Höhe jenes Berges verlebten, wo Klopstock oft einsam wandelte, und dem großen Gedanken nachsann, den Messias zu singen.

Sie anzuschau'n — dieß macht die Seele freier
 Von niedrer Triebe Sklavenzwang,
 Macht jeder schönen Kunst sie treuer,
 Die doch zuerst aus ihrem Quell entsprang.
 O holde Höh'n! in euren Dämmerungen
 Ist junger Freundschaft vielmal es gelungen,
 Daß ihre Blüthe schneller sich erschloß,
 Ihr Stamm die Wurzeln immer tiefer streckte,
 Bis kein Orkan, kein schwüler Tag ihn schreckte,
 Und er, der Eiche gleich, nah an die Wolken schoß.
 Empfängt uns dann! — und ist der Gipfel nun erstiegen,
 Soll höher noch der Geist auf Adlerschwingen fliegen
 Zu Ihm, der die Natur zum Tempel sich geweiht.
 Sein Beifall adelt erst das irdische Vergnügen,
 Sein Beifall bleibt uns Ruhm und Seligkeit.

In das Stammbuch einer Freundin.

Verlangst du Freuden? — Sie gehören
 Der Tugend nur. Fern sei von Dir der Wahn,
 Als stieg der Tugendfreund nur immer Felsen an,
 Bekämpfte Stürme stets auf klippenvollen Meeren.
 O nein! Er geht mit heiterm Angesichte,
 Die Vorsicht leitet ihn
 Mit liebevoller Hand, er sieht,
 Umstrahlt von ihrem Lichte,
 Wie da, wo Alles öde schien,
 Für ihn noch manche Blume blüht.
 Und leidet er — so schaut er in der Nähe
 Die Ewigkeit, wo laute Wonne tönt.
 Sein Schmerz ist kurz. Sein Schluß ist: es geschehe
 Des Weltregierers Rath! ich bin mit ihm versöhnt.

Dies Mitgetheilte möge als ein Andenken für die Schüler und Freunde meines theuren Vaters freudig aufgenommen werden. Ich wollte ihn selbst zu ihnen reden, und seine Gesinnungen und Gefühle ihn selbst aussprechen lassen, und für mehrere Leser, hoffe ich, wird Manches von dem Mitgetheilten eine liebe und willkommene Erinnerung seyn.

Ich füge — was gewiß Allen erwünscht seyn wird — noch das oben bereits erwähnte Gedicht hinzu, welches mein theurer Freund, der Prof. Lange zu Schul-Pforte, im Namen der ehemaligen Schüler meines Vaters, zu denen Er selbst gehört, als ein Denkmal ihrer Liebe, ihm geweiht hat; und das Gebet, das der ehrwürdige Geistliche, der ihn noch in seinen letzten Stunden durch das Wort des ewigen Lebens stärkte, an seinem Grabe gesprochen hat.

M a c h r u f

am Grabe unsers ehrwürdigen alten Lehrers,
des

Professors und Mathematicus in Pforte,
M. Joh. Gottlieb Schmidt.

An dem so viele Herzen hangen,
Getrennt durch Ort, getrennt durch Zeit,
Er, unser Schmidt, ist heimgegangen
Zu seines Vaters Herrlichkeit.
Vereint in Lieb' und Dank und in Gebeten,
Läßt uns an seine Ruhestätte treten.

Wie Viele in der Mutter Pforte
Hat Er mit seines Beispiels Kraft,
Mit anmuthvollberedtem Worte
Geleitet zu der Wissenschaft!

Wie Manchen, an das Irdische gekettet,
Hat für den Himmel Er allein gerettet!

Ein arbeitsmüder Wanderer senkte
Zur Abendruh er seinen Stab.
Nicht klagen wir; die Gottheit schenkte
Ihm aller Leiden Trost, das Grab.
Im Glauben des, der uns das Heil erworben,
Ist freudig er, ein ächter Christ, gestorben.
Frei schwingt sich über Weltgetümmel,
Erlöst von allem Ungemach,
Der Geist zum langersehnten Himmel;
Ihm folgen seine Werke nach.
Es leuchtet dort in ungemessner Ferne
Des frommen Lehrers Antlitz, wie die Sterne.
Was Er im Glauben, Hoffen, Lieben
Hier treu gewollt und auferbaut,
Im Buch des Lebens eingeschrieben,
Wird es im Kreis der Sel'gen laut.
Und lächelnd tragen mit der Palmen-Krone
Das Buch die Engel zu des Richters Throne.
Wir wollen ihm hier Kränze flechten,
Und segnend seinem Grab sie weihn;
Ja, das Gedächtniß des Gerechten
Wird Allen unvergeßlich seyn.
Die Hülle fällt, der Geist wird neugeboren;
Was Er uns war, bleibt ewig unverloren.

G e b e t a m G r a b e .

Mit wehmüthigem Herzen stehn wir am Grabe eines
• deiner treuesten Verehrer. Herr unsrer Tage! fühlen es
innig, was er seinen vielen Schülern, was er uns Allen
war, wie wohlthätig sein edles Beispiel auf uns wirkte.
Aber wir verehren auch hier deine Wege demüthig, und

preisen deine Führungen voll Dankbarkeit. Mit wie vielen und großen Wohlthaten hast du unsern erblästen Freund durch sein ganzes Leben erfreut, wie väterlich hast du ihn, nach seinem eignen dankbaren Bekenntniß, von Kindheit an geleitet. Durch dich hatte er die edelsten Kräfte; du gabst ihm Gelegenheit, sie unter der Leitung vortrefflicher Lehrer auszubilden; du stärktest ihn, sie mit Treue und Gewissenhaftigkeit zu benutzen. Du schenkest ihm nach deiner Güte unsrer Anstalt, und erhieltest ihn derselben durch eine lange Reihe von Jahren, du segnestest seine redlichen Bemühungen an dem Verstande und Herzen der ihm anvertrauten Schüler. Viele, sehr Viele liebten und schätzten ihn, Viele ehren noch jetzt sein Andenken, Viele werden es noch lange segnen, Viele in der Ewigkeit dankbar ihm zurufen: Heil sei dir! denn du hast mein Leben, die Seele mir gerettet, du! — Und welche Seligkeit war es für ihn, dich, den allein wahren Gott, und den du gesandt hast, Jesum Christum, zu kennen! Wie freute er sich, in dieser Kenntniß so viel Licht auf allen seinen Wegen, so viel Kraft zum Guten, so viel Trost in jedem Leiden zu finden! — Wie theuer war ihm das so wohlthätige Christenthum! — Und es verließ ihn auch bei zunehmender Schwachheit nicht; es war ihm auch in der Nähe des Todes eine reiche Quelle der Ruhe und der Hoffnung.

Für dieß Alles danken wir dir, Vater im Himmel! mit gerührtem Herzen sehen wir aufs Neue bestätigt, wie gut es die haben, die dich fürchten und auf deinen Wegen wandeln. Aber noch seliger fühlt sich jetzt unser entschlafener Freund. Nun verwandelt sich sein Glaube in Schauen; nun kann er seine Kenntnisse noch mehr erweitern und berichtigen, seine Tugend noch mehr läutern und veredeln; nun sieht er noch deutlicher ein, daß du ein reicher Vergelter des Guten seyst. Auch dafür sey dein heiliger Name gepriesen. Tröste nun auch seine Hinterlassenen; segne das ihnen so theure Christenthum an ihren Herzen; stärke sie, deine Führungen auch jetzt demüthig zu verehren, und es dankbar zu bekennen, daß

deine Wege die besten sind, daß du Alles wohl machst.
 Sieh uns Allen Kraft und Willen, gleich unserm seligen
 Freunde, unsre Pflichten treu und gewissenhaft zu er-
 füllen, für das allgemeine Beste zu wirken, und in der
 Lehre deines Sohnes das zu finden, was Menschen uns
 nicht geben können. Mit diesen dankbaren Gesinnungen,
 mit diesen frommen Wünschen verlassen wir die Ruhe-
 stätte unsers Freundes, setzen unsern Weg, so lange es
 deiner Weisheit gefällt, getrost und standhaft fort, und
 hoffen von dir, Vater der Geister! daß dann auch unser
 Ende einst seyn werde, wie das Ende dieses Frommen.

Nun, Todter Gottes, schlaf in Ruh;

Auch wir gehn unserm Grabe zu,

Und machen zu der Ewigkeit

Mit Freud und Hoffnung uns bereit.

Herr unsrer Tage! führe du

Uns selbst dem sel'gen Ziele zu.

Laß unsre ganze Seele dein,

Laß freudig unser Ende seyn. Amen.

Ver b e s s e r u n g e n.

- S. 6. 3. 2. l. suchte st. so f.
 — 14. — 13. v. u. l. überdieß st. überdieß
 — 16. — 13 u. 14. v. u. l. dieß st. dies
 — 16. — 2. v. u. l. überdieß st. überdieß
 — 20. — 6. l. teutscher Dicht. st. deutscher
 — 21. — 1. l. unentgeltlich st. unentgeldlich
 — 23. — 8. l. möchten; st. mochten,
 — 25. — 7. v. u. l. überdieß st. überdieß
 — 34. — 7. v. u. l. bald nach d. Geburt, st. nach d. Geb.
 — 35. — 3. l. von quälendem, niederbeugendem Kum-
 mer, st. quälenden, niederbeugenden
 — 36. — 7. v. u. l. nah verwandt, st. nach —
 — 41. — 20. l. ihn st. ihm
 — 41. — 3. v. u. l. betrübte ihn mehr — und mit Recht;
 — 45. — 5. v. u. l. das gar nicht wissenschaftlich,
 mehr das Herz ansprache, u.
 — 56. — 4. v. u. l. eilt empor zum Vaterland st. eilet
 auf d. Vat.
 — 67. — 6. nach, von Wonne satt ein Gedankenstrich.
 — 76. — 9. l. nah seinem Augenpaar st. nach
 — 80. — 14. nach bejahrt ein Komma
 — 80. — 17. l. schon st. schön